

EXPO 2027

ИНФОРМАТОР

ПРОГРАМ СТУДИЈСКЕ ПОСЕТЕ-ОРГАНИЗОВАНЕ ШКОЛСКЕ ПОСЕТЕ ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА

на Специјализовану изложбу
Експо 2027 Београд

Верзија 1.1
Август 2026.



НАПОМЕНА

Овај Информатор намењен је искључиво за интерну употребу школа и наставника којима се доставља од стране EXPO 2027 d.o.o. Београд и то у сврху информисања, припреме и реализације организованих школских посета Специјализованој изложби Експо 2027 Београд.

Школе и наставници могу ученицима, њиховим родитељима/старатељима и другим лицима укљученим у организацију школске посете пренети информације садржане у Информатору у мери потребној за припрему и реализацију школске посете.

Без претходне писане сагласности EXPO 2027 d.o.o. Београд није дозвољено даље прослеђивање или дистрибуција Информатора трећим лицима, његово умножавање, јавно објављивање или стављање на располагање јавности, прерада, нити коришћење Информатора или његових делова у друге, а нарочито комерцијалне сврхе.

Жиг „EXPO 2027 BELGRADE SERBIA“ и било који други елементи визуелног идентитета EXPO 2027 садржани у Информатору могу се користити искључиво као саставни део Информатора и у сврху за коју је Информатор достављен. Достављањем Информатора не даје се право нити сагласност за њихово издвојено коришћење, умножавање, мењање, прилагођавање или коришћење у друге сврхе, без претходне писане сагласности EXPO 2027 d.o.o. Београд.

Специјализована међународна изложба Експо 2027 Београд, под слоганом „Игра(j) за човечанство: спорт и музика за све“, представља значајну образовну прилику за основне и средње школе.

Организоване студијске посете омогућавају ученицима да знања стечена у школи повежу са непосредним искуством и савременим научним, технолошким, културним и друштвеним темама.

Кроз интерактивне изложбе, истраживачке поставке и тематске програме ученици могу да упознају различите начине стварања и примене знања, савремене професије и иновативна решења. Посебан значај има повезивање учења са реалним окружењем, јер ученицима омогућава да разумеју како се знања и вештине примењују у свету који се убрзано мења.

Тема игре као иновативног одговора на сложене изазове са којима се човечанство суочава подстиче интердисциплинарно учење, сарадњу и активно учешће ученика. Концепт изложбе повезује принципе STEAM приступа – науку, технологију, инжењерство, уметност и математику – са савременим друштвеним контекстом.

Игра у образовном процесу може да подстакне критичко мишљење, креативност, сарадњу и способност решавања проблема. Истовремено, ученицима се отвара простор да упознају идеје, технологије и професије које ће обликовати будућност.

Програм организованих школских посета Експо 2027 Београд развијен је са циљем да ученицима свих нивоа образовања омогући учење у аутентичном међународном окружењу и непосредан сусрет са савременим научним, технолошким, културним и друштвеним достигнућима.

Програм подржава остваривање циљева образовања и васпитања кроз развој компетенција за целоживотно учење, међупредметних компетенција и исхода учења предвиђених наставним плановима и програмима.

Експо 2027 тако постаје простор за повезивање формалног образовања са искуственим учењем, пројектном наставом, истраживачким радом и активним учешћем ученика.



РЕЧ ДИРЕКТОРА

Експо 2027 Београд ученицима из Србије доноси искуство какво се једној генерацији ретко пружи: да први пут у својој земљи, на једном месту, упознају више од 140 земаља и виде свет не као лекцију из уџбеника, већ као простор идеја, култура, технологија и могућности.

На једном простору срешће се културе, технологије, иновације, уметност, наука, спорт, музика и идеје које већ данас цртају мапу света у којем ће деца сутра живети, радити, стварати и доносити одлуке.

Експо има дугу и озбиљну биографију. Још од прве Велике изложбе у Лондону 1851. године, светске изложбе биле су места на којима човечанство први пут погледа у оно што ће му касније постати свакодневица. Телефон, рендген, покретне степенице, телевизија у боји, велике технолошке иновације – све је то некада било изложено као чудо, да би затим постало део свакодневице.

Специјализована изложба Експо 2027 Београд је највећи пројекат и догађај у нашој историји. Експо изложбе су иза себе остављале и грађевине које су прерасле сопствени повод. Ајфелов торањ у Паризу, Кристална палата у Лондону, Монжуик парк у Барселони – све су то докази да велике изложбе умеју да надживе календар, говоре, протоколе и свечане врпце.

За Србију, Експо има и посебно историјско значење. Наша земља је кроз више од 140 година на светским изложбама представљала оно најбоље што има: природна богатства, уметничко наслеђе, стваралачку енергију и научни гениј. Од Ђердапа, преко Паје Јовановића, до Николе Тесле, Србија је на тим местима показивала да има шта да каже свету, и онда када је била мања на карти него у сопственој амбицији.

Зато Експо није екскурзија са великим натписом на улазу. То је сусрет са светом у концентрату. Ученик који у једном дану прође кроз павиљоне различитих земаља, види технологије које не постоје у уџбенику, чује језике које можда први пут чује уживо и сусретне људе из култура о којима је до јуче знао само неколико редова из лекције, добија оно што школа сама тешко може да произведе: искуство.

Организоване школске посете зато се посматрају као прилика за додатно образовање, искуствено учење и личну инспирацију. Као дан у којем ученици могу да виде свет који их чека, али и да осете да и они том свету припадају.

Циљ програма школских посета јесте да сваком ученику у Србији омогући макар један такав дан: дан сусрета са идејама, знањем, културама и могућностима које могу утицати на њихове личне и професионалне путеве.

Учешће у посетама остаје засновано на одлуци родитеља и школа, уз пуно разумевање, транспарентност и заједничко планирање свих аспеката програма. Јер овакав догађај има смисла само ако се деци приближи одговорно, јасно и са поштовањем према онима који о њима свакодневно брину.



Данило Јеринић

Генерални директор
EXPO 2027 д.о.о. Београд

РЕЧ ПЕДАГОГА

Експо 2027 Београд представља изузетну прилику да ученици знања која стичу у школи повежу са непосредним искуством и светом који их окружује. Са педагошког становишта, школска посета оваквом догађају није само промена места учења, већ могућност да ученици уче кроз посматрање, истраживање, разговор, сарадњу и непосредан сусрет са различитим културама и савременим достигнућима.

Посебна вредност посете огледа се у њеном мултикултуралном карактеру. Сусрет са више од 140 земаља пружа ученицима прилику да упознају различите културе, језике, обичаје и начине живота, али и да уоче оно што нас повезује. На тај начин развијају толеранцију, емпатију, отвореност према различитостима и свест о значају међусобног поштовања.

Експо ученицима омогућава и да науку, технологију, уметност, спорт и иновације доживе ван школске учионице. Кроз интерактивне и мултимедијалне садржаје ученици могу да постављају питања, истражују, откривају нове области интересовања и препознају могућности за своје будуће образовање и професионално усмерење.

Посета има и важну социјалну и васпитну димензију. Заједнички боравак, кретање, разговор и учешће у активностима доприносе развоју сарадње, одговорности, самосталности и осећаја припадности групи. Ученици уче да поштују правила, да воде рачуна о себи и другима и да своје понашање прилагоде простору и људима са којима се сусрећу.

Наша педагошка улога није само да ученицима омогућимо да нешто виде, већ да им помогнемо да оно што виде разумеју, повежу са претходним знањем и претворе у лично искуство.

Зато Експо посматрамо као простор искуственог учења који може да подстакне радозналост, креативност, критичко размишљање и жељу за даљим учењем.

Верујемо да ће ова посета ученицима пружити прилику да прошире своје видике, упознају свет у његовој разноликости и истовремено препознају своје место у њему. Јер образовање није само стицање знања – оно је и припрема младог човека да разуме друге, поштује различитости, сарађује и одговорно гради своју будућност.



Мирјана Аврамовић

Менаџер
EXPO 2027 д.о.о. Београд

ОБРАЗОВНИ ОКВИР ПРОГРАМА

Учешћем у програму ученици имају могућност да теоријска знања стечена у школи повежу са практичним примерима из савременог света и да развијају способност примене знања у новим и непознатим ситуацијама.

Тема „Игра(j) за човечанство“ подстиче развој прилагодљивих система и нових начина размишљања кроз садржаје намењене различитим узрастима и интересовањима. Изложба повезује образовни и практични приступ теми игре кроз концепте „Научи да се играш“ и „Играј се да би научио“.

Такав приступ омогућава ученицима да кроз теоријске садржаје, практична искуства и интерактивне активности истражују значај игре за учење, развој и стваралаштво.

Кроз тематске павиљоне, тематске садржаје и културне програме, приступ „Играј се да би научио“ представља различите методе целоживотног учења за децу и одрасле.

Садржаји су организовани у три тематска павиљона – „Моћ игре“, „Игра(j) за напредак“ и „Играјмо се заједно“. Они представљају различите аспекте игре и њеног значаја за учење, развој, сарадњу и стваралаштво. Павиљони су даље организовани у целине и јединице које ученицима омогућавају активно учешће, истраживање и учење кроз непосредно искуство.

Програм реализације студијске посете специјализованој изложби Експо 2027 Београд

Организоване школске посете специјализованој изложби Експо 2027 Београд представљају облик образовно-васпитног рада који ученицима омогућава стицање нових знања, развој вештина и компетенција и непосредно упознавање са савременим научним, технолошким, културним, уметничким и друштвеним достигнућима.

Образовно-васпитни циљеви и исходи посета остварују се кроз едукативне, интерактивне и изложбене садржаје, прилагођене узрасту ученика и повезане са циљевима наставе и учења прописаним важећим наставним плановима и програмима.

Програм је усмерен на ученика и исходе учења, повезивање наставних садржаја са реалним окружењем, активно и искуствено учење, развој критичког мишљења, креативности и иновативности, интеркултурално разумевање и међународну сарадњу, као и на инклузивност и доступност свим ученицима.

Учешћем у програму ученици развијају:

- радозналост и мотивацију за учење;
- критичко мишљење и аналитички приступ;
- креативност и иновативност;
- комуникационе вештине;
- сарадњу и тимски рад;
- дигиталну писменост;
- интеркултурално разумевање;
- одговоран однос према друштву и животној средини.

У оквиру програма организованих школских посета могу се реализовати:

- тематске изложбене поставке и вођени обиласци павиљона;
- тематске радионице, укључујући STEAM програме који повезују науку, технологију, инжењерство, уметност и математику;
- интерактивна предавања, панел-дискусије и разговори са стручњацима;
- мултимедијалне презентације, едукативни филмови, дигитални и интерактивни садржаји;
- демонстрације научних, технолошких и креативних достигнућа;
- вођене туре са едукаторима и стручним водичима, уз повезивање садржаја са наставним програмима;
- програми каријерног вођења и професионалне оријентације;
- активности које подстичу критичко мишљење, креативност, истраживачки приступ, сарадњу и активно учешће ученика;
- садржаји посвећени одрживом развоју, заштити животне средине, здрављу, иновацијама, културној разноликости и глобалној сарадњи.

На овај начин посета Експо 2027 представља допуну редовном образовно-васпитном раду и доприноси развоју кључних компетенција за целоживотно учење, разумевању различитих култура и перспектива и примени знања у савременом окружењу.



ПРОГРАМ СТУДИЈСКЕ ПОСЕТЕ – ОРГАНИЗОВАНЕ ШКОЛСКЕ ПОСЕТЕ СПЕЦИЈАЛИЗОВАНОЈ ИЗЛОЖБИ ЕКСПО 2027 БЕОГРАД

МАРШРУТА	ШКОЛА – Сурчин, Експо локација- ШКОЛА
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	17.5.2027.- 25.06.2027. - према изабраном датуму школе на апликационом формулару
ТРАЈАЊЕ	ЈЕДАН ДАН - полудневна посета и (или) целодневна посета у зависности од узраста ученика
ТЕХНИЧКА ОРГАНИЗАЦИЈА	Према Стручном упутству о организовању студијске посете ученика Специјализованој изложби Експо 2027 Београд
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	Према Стручном упутству о организовању студијске посете ученика Специјализованој изложби Експо 2027 Београд
Напомена:	Школе ће бити благовремено обавештене о отварању апликационе форме за пријављивање школа за организоване школске посете.



УЧЕНИЦИ ОД I ДО IV РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Образовно-васпитни циљеви и задаци	Планирани начин остваривања циља током организоване школске посете	Потенцијални образовни исходи и искуства учења током посете
Проширивање знања и упознавање са историјским, културним и образовним наслеђем српског народа	Упознавање са културним, историјским и уметничким садржајима кроз тематске поставке, мултимедијалне презентације и вођене обиласке павиљона.	Ученици препознају елементе културне и историјске баштине, развијају интересовање за традицију и културни идентитет и повезују нова сазнања са садржајима које изучавају у школи.
Развијање мултикултуралности, толеранције и поштовања различитости	Упознавање са културним, традиционалним и друштвеним особеностима различитих народа и култура кроз изложбене поставке, мултимедијалне садржаје, презентације и непосредну интеракцију са садржајима различитих културних средина. Подстицање разговора о сличностима и разликама међу културама и значају међусобног поштовања.	Ученици препознају и уважавају културне различитости, развијају толеранцију, емпатију и отвореност према припадницима других култура, уочавају сличности и разлике међу културама и развијају свест о значају мултикултуралности, дијалога и заједништва.
Проширивање знања ученика кроз непосредан сусрет са савременим научним, уметничким и технолошким садржајима	Обилазак павиљона и изложбених простора који представљају достигнућа у области науке, технологије, уметности, спорта и иновација. Садржаји су прилагођени узрасту ученика и доступни кроз визуелне, аудио и интерактивне формате.	Ученици стичу нова знања о савременим достигнућима, развијају радозналост и интересовање за истраживање света који их окружује и препознају примену науке и технологије у свакодневном животу.
Јачање социјалних вештина, међусобног разумевања и осећаја заједништва међу ученицима	Учешће у групним активностима, едукативним играма и задацима који подстичу сарадњу, комуникацију и заједничко решавање проблема.	Ученици развијају вештине сарадње, комуникације и међусобног уважавања, стичу искуство заједничког рада и јачају осећај припадности групи.
Развијање свести о одговорном односу према здрављу, животној средини и заједници	Упознавање са садржајима који промовишу одрживи развој, заштиту животне средине, здраве стилове живота и друштвену одговорност.	Ученици развијају основну свест о значају очувања животне средине, здравих животних навика и одговорног односа према себи, другима и заједници.
Подстицање радозналости, креативности и позитивног односа према учењу	Упознавање са интерактивним, визуелним и мултимедијалним садржајима који подстичу активно учешће ученика и истраживачки приступ учењу.	Ученици развијају мотивацију за учење, постављају питања, истражују нове појаве и стичу позитивна искуства која доприносе развоју креативности и љубави према учењу.

Напомена: Организоване школске посете ученика I–IV разреда основне школе реализују се кроз садржаје прилагођене узрасту, који подстичу активно учешће, истраживање и учење кроз непосредно искуство. Посета ЕХРО 2027 представља подршку остваривању образовно-васпитних циљева и доприноси развоју кључних компетенција ученика у подстицајном и безбедном окружењу.

УЧЕНИЦИ ОД V ДО VIII РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Образовно-васпитни циљеви и задаци	Планирани начин остваривања циља током организоване школске посете	Потенцијални образовни исходи и искуства учења током посете
Проширивање знања и упознавање са историјским, културним и образовним наслеђем српског народа	Упознавање са темама из области културе, историје, традиције и савременог стваралаштва кроз изложбене поставке, мултимедијалне садржаје и вођене програме.	Ученици повезују стечена знања са приказаним садржајима, препознају значај културног и историјског наслеђа и развијају свест о његовој улози у савременом друштву.
Развијање мултикултуралности, толеранције и поштовања различитости	Упознавање са културним, традиционалним и друштвеним особеностима различитих народа и култура кроз изложбене поставке, мултимедијалне садржаје, презентације и непосредну интеракцију са садржајима различитих културних средина. Подстицање разговора о сличностима и разликама међу културама и значају међусобног поштовања.	Ученици препознају и уважавају културне различитости, развијају толеранцију, емпатију и отвореност према припадницима других култура, уочавају сличности и разлике међу културама и развијају свест о значају мултикултуралности, дијалога и заједништва.
Развијање вештина комуникације, сарадње и тимског рада кроз заједничке активности и дискусију	Учешће у групним обилазцима, заједничким задацима, интерактивним садржајима и вођеним разговорима током посете.	Ученици развијају способност сарадње, размене мишљења, активног слушања и заједничког решавања задатака, уз уважавање различитих ставова и идеја.
Оснаживање ученика за одговорно учешће у демократском друштву кроз активно ангажовање у програмима и експонатима	Упознавање са примерима друштвене одговорности, одрживог развоја, активног грађанства и глобалне сарадње кроз изложбене и едукативне садржаје.	Ученици развијају разумевање значаја личног доприноса заједници, одговорног доношења одлука и учешћа у друштвеним процесима на локалном и глобалном нивоу.
Упознавање ученика са савременим токовима рада, занимањима и будућим професионалним правцима	Упознавање са достигнућима у области науке, технологије, индустрије, културе и креативних делатности кроз тематске павиљоне и презентације учесника.	Ученици стичу увид у различите професионалне области, препознају значај знања и вештина за будућност и развијају свест о могућностима даљег образовања и професионалног развоја.
Подстицање креативности и интересовања за уметничке и научне садржаје	Упознавање са иновативним решењима, научним достигнућима, уметничким изразима и интерактивним садржајима који подстичу истраживање и стваралаштво.	Ученици развијају радозналост, креативно размишљање и интересовање за науку, технологију, уметност и културу, повезујући различите области знања у јединствено искуство учења.
Подстицање критичког размишљања и способности анализе информација кроз дискусију и непосредан сусрет са садржајима и програмом	Посматрање, анализирање и тумачење различитих изложбених, мултимедијалних и интерактивних садржаја уз подршку водича и наставника.	Ученици развијају способност постављања питања, анализе информација, аргументованог изношења ставова и доношења закључака на основу непосредног искуства и доступних извора информација.

Напомена: Организоване школске посете ученика V–VIII разреда основне школе заснивају се на принципима активног учења, интердисциплинарног приступа и повезивања наставних садржаја са реалним окружењем. Посета ЕХРО 2027 представља допуну редовном образовно-васпитном раду кроз непосредно искуство, истраживање и упознавање са савременим достигнућима, културама и идејама из целог света.

УЧЕНИЦИ ОД I ДО IV РАЗРЕДА СРЕДЊИХ ШКОЛА

Образовно-васпитни циљеви и задаци	Планирани начин остваривања циља током организоване школске посете	Потенцијални образовни исходи и искуства учења током посете
Проширивање знања и упознавање са историјским, културним и образовним наслеђем српског народа	Упознавање са културним, историјским и образовним садржајима кроз тематске поставке, изложбе, мултимедијалне презентације и вођене програме.	Ученици продубљују разумевање културног и историјског наслеђа Србије, препознају његов значај у савременом друштву и развијају свест о очувању националног и културног идентитета у глобалном контексту.
Развијање мултикултуралности, толеранције и поштовања различитости	Упознавање са културним, традиционалним и друштвеним особеностима различитих народа и култура кроз изложбене поставке, мултимедијалне садржаје, презентације и непосредну интеракцију са садржајима различитих културних средина. Подстицање разговора о сличностима и разликама међу културама и значају међусобног поштовања.	Ученици препознају и уважавају културне различитости, развијају толеранцију, емпатију и отвореност према припадницима других култура, уочавају сличности и разлике међу културама и развијају свест о значају мултикултуралности, дијалога и заједништва.
Проширивање знања ученика кроз непосредан сусрет са савременим научним, уметничким и технолошким садржајима	Упознавање са достигнућима у области науке, технологије, иновација, уметности и креативних индустрија кроз изложбене поставке, интерактивне садржаје и презентације учесника.	Ученици развијају разумевање савремених научних и технолошких процеса, сагледавају примену знања у различитим областима друштва и стичу увид у глобалне развојне трендове и иновације.
Јачање социјалних вештина, међусобног разумевања и осећаја заједништва међу ученицима	Учешће у групним обилазцима, заједничком анализирању садржаја и дискусијама које подстичу сарадњу, комуникацију и размену мишљења.	Ученици развијају вештине тимског рада, ефективне комуникације, уважавања различитих перспектива и конструктивног учешћа у заједничким активностима.
Развијање свести о одговорном односу према здрављу, животној средини и заједници	Упознавање са темама одрживог развоја, заштите животне средине, јавног здравља и друштвене одговорности кроз изложбене и едукативне садржаје.	Ученици развијају свест о значају одговорног понашања према природним ресурсима, здрављу и заједници, као и разумевање улоге појединца у остваривању циљева одрживог развоја
Подстицање креативности и интересовања за уметничке и научне садржаје	Истраживање иновативних решења, уметничких концепата и научних достигнућа представљених кроз савремене изложбене и мултимедијалне форме.	Ученици развијају креативно и иновативно размишљање, повезују знања из различитих области и препознају значај интердисциплинарног приступа у решавању савремених изазова.
Развијање критичког мишљења, анализе и аргументованог закључивања	Анализа изложбених садржаја, тумачење информација и учешће у дискусијама о савременим друштвеним, научним и технолошким темама.	Ученици развијају способност критичког сагледавања информација, аргументованог изражавања ставова и доношења закључака на основу различитих извора и непосредног искуства.
Упознавање ученика са савременим токовима рада, занимањима и могућностима професионалног развоја	Упознавање са примерима савремених професија, иновационих екосистема, технолошких решења и креативних индустрија кроз садржаје павиљона и програме учесника.	Ученици стичу увид у актуелна и будућа занимања, препознају значај развоја компетенција за 21. век и повезују сопствена интересовања са могућностима даљег образовања и каријерног развоја.

Напомена: Организоване школске посете ученика средњих школа реализују се као облик непосредног учења у реалном окружењу, кроз упознавање са савременим достигнућима, иновацијама, културама и идејама из целог света. Посета ЕХРО 2027 Београд доприноси развоју кључних компетенција за целоживотно учење, професионалну оријентацију, активан однос према друштву и разумевање глобалних изазова и могућности.

