

ОСНОВНА ШКОЛА
„Јован Јовановић Змај“
Број: 687/1
29.06.2022
КОВИН

ПРАВИЛА ПОНАШАЊА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

„Јован Јовановић Змај“ Ковин

На основу чл. 99, 109. и 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања (“Службени гласник РС”, број 88/17, 27/18-др.закон, 10/19, 6/20 и 129/21) и члана 63. став 1. тачка 1) Статута дел.бр.582/1 од 06.06.2022.године Школски одбор Основне школе „Јован Јовановић Змај“ у Ковину, на седници одржаној дана 29.06.2022. године донео је

П Р А В И Л А П О Н А Ш А Њ А У ОШ „ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ“ КОВИН

I ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Правилима понашања у школи (у даљем тексту: Правила) уређује се понашање запослених, ученика, родитеља односно других законских заступника ученика (у даљем тексту: родитељи) и трећих лица у Основној школи „Јован Јовановић Змај“ у Ковину (у даљем тексту: Школа).

Члан 2.

Поштовањем Правила обезбеђује се успешно одвијање образовно-васпитне делатности Школе, побољшавају се радна дисциплина и безбедност у Школи, чување школске имовине и имовине ученика, запослених, родитеља ученика и трећих лица и доприноси се повећању угледа Школе.

Члан 3.

У Школи се негују односи међусобног разумевања и уважавања личности ученика, запослених и родитеља ученика.

Запослени имају обавезу да својим радом и укупним понашањем доприносе развијању позитивне атмосфере у Школи.

Члан 4.

У Школи су забрањене дискриминација и дискриминаторско поступање, којим се на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а који се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Не сматрају се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

Школа је дужна да предузме све мере прописане законом када се посумња или утврди дискриминаторно понашање у Школи.

Препознавање облика дискриминације од стране запосленог, ученика, родитеља или трећег лица у Школи врши се на основу ближих критеријума које заједнички прописују министар надлежан за послове образовања (у даљем тексту: министар) и министар надлежан за људска и мањинска права.

Члан 5.

У Школи су, према запосленом, ученику, родитељу или трећем лицу, забрањени:

- 1) дискриминација и дискриминаторно поступање;
- 2) физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље;
- 3) злостављање и занемаривање;
- 4) понашање које вређа углед, част или достојанство;
- 5) страначко организовање и деловање.

Члан 6.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности детета, ученика и одраслог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање Школе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој детета, ученика и одраслог.

Школа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код детета, ученика или одраслог примете знаци насиља, злостављања или занемаривања.

Члан 7.

Физичким насиљем сматра се: физичко кажњавање детета, ученика или одраслог од стране запосленог, родитеља или трећег лица у Школи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања детета, ученика, одраслог или запосленог; насилно понашање запосленог према детету, ученику или одраслом, као и ученика и одраслог према другом ученику, одраслом или запосленом.

Психичким насиљем сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Социјалним насиљем сматра се искључивање детета, ученика и одраслог из групе вршњака и различитих облика активности Школе.

Сексуалним насиљем и злостављањем сматра се понашање којим се дете и ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Дигиталним насиљем и злостављањем сматра се злоупотреба информационо комуникационих технологија која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта (web site), четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Школа је дужна да надлежном органу пријави сваки облик насиља, злостављања и занемаривања у Школи почињен од стране родитеља или трећег лица у Школи.

Члан 8.

У Школи је забрањен сваки облик насиља и злостављања о којима говоре Правила, од стране ученика, родитеља или одраслог лица, над наставником, стручним сарадником и другим запосленим лицима.

Због повреде забране из става 1. овог члана против родитеља се подноси прекршајна или кривична пријава.

Члан 9.

Поступање у Школи као одговор на насиље и злостављање спроводи се према Протоколу поступања у установи у одговору на насиље и злостављање, који утврђује садржај и начине спровођења превентивних и интервентних активности, услове и начине за процену ризика, начине заштите од насиља, злостављања и занемаривања, а доноси га министар.

Препознавање невербалних облика злостављања ученика од стране запосленог за време неге, одмора и рекреације и других облика васпитно-образовног рада врши се на основу ближих услова које прописује министар.

Члан 10.

У Школи је забрањено свако понашање којим се вређа углед, част или достојанство – запосленог према детету, ученику и одраслом; детета, ученика и одраслог према запосленом; родитеља или трећег лица према запосленом; запосленог према родитељу; детета, ученика и одраслог према другом детету, ученику или одраслом.

Директор Школе (у даљем тексту: директор) дужан је да у року од три дана од дана сазнања за повреду забране из става 1. овог члана предузме одговарајуће активности и мере у оквиру надлежности Школе.

Препознавање понашања којима се вређа углед, част или достојанство у Школи врши се према ближим условима о начину препознавања тавог понашања, које заједнички прописују министар и министар надлежан за људска и мањинска права.

Поступање Школе када се посумња или утврди вређање угледа, части или достојанства, начине спровођења превентивних и интервентних активности, услове и начине за процену ризика, начине заштите и друга питања од значаја за заштиту, прописује министар.

Члан 11.

Према ученицима који чине повреде обавеза ученика и повреде забрана могу се примењивати само оне мере које су утврђене законом или општим актом Школе.

Члан 12.

У Школи је забрањено страначко организовање и деловање и коришћење школских просторија у такве сврхе.

II ПОНАШАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ

Члан 13.

Запослени имају обавезу да својим радом, укупним понашањем и изгледом доприносе угледу Школе и развијању позитивне атмосфере у Школи.

Члан 14.

Дужности наставника и стручних сарадника су:

- 1) да редовно и на време долазе на посао најкасније 15 минута пре почетка наставе и других облика рада;
- 2) да савесно обављају послове свог радног места;
- 3) да благовремено обавештавају директора или секретара Школе о спречености за рад;
- 4) да се уздржавају од радњи којима се крше права ученика или других лица;
- 5) да се старају о остваривању права, обавеза и одговорности ученика;
- 6) да пријављују директору Школе или школском одбору кршење права ученика;
- 7) да долазе на посао прикладно одевени;

8) да не долазе на рад у припотом или пијаном стању и да не користе друга опојна средства која смањују радну способност;

9) да не пуше у просторијама школе нити у школском дворишту;

10) да не уносе у Школу нити у школско двориште оружје или друга средства којима се може угрозити живот и тело ученика, запослених и трећих лица или се може нанети материјална штета;

11) да за време рада не користе мобилни телефон, нити друга средства којима се може омести процес рада;

12) да не оштећују имовину Школе, ученика, запослених, родитеља ученика и трећих лица;

13) да користе средства Школе и потрошни материјал само у службене сврхе;

14) да не износе школску евиденцију, друга документа, средства Школе ни потрошни материјал без одобрења директора Школе;

15) уколико је наставник одељенски старешина, дужан је да брине о укупном раду и успеху својих ученика, како за време наставе тако и ваннаставних активности;

16) стручни сарадници су дужни да остварују сарадњу са ученицима, родитељима, наставницима и директором Школе.

Члан 15.

Дужности дежурних наставника су:

1. да на посао дође најкасније 30 минута пре почетка наставе у смени;
2. да издаје налоге дежурном ученику и помаже му у раду;
3. да се стара о одржавању реда и безбедности у школској згради и школском доришту;
4. предузима мере у случају нарушавања реда или угрожавања безбедности;
5. ради испуњавања својих обавеза, сарађује с директором, и другим лицима запосленим у Школи;
6. да своја запажања о свим дневним активностима бележе у Књигу дежурства.

Члан 16.

Дужности помоћно – техничког особља су:

1. да одржавају чистоћу школских просторија, дворишта и спортских терена;
2. чистачица је обавезна да пре и после одржавања хигијене у просторијама у којима се одвија рад наставника и других запослених, дежура у холу или ходнику Школе, односно испред просторија у којима одржава хигијену;
3. за време у које чистачица користи дневни одмор или је из других разлога одсутна са свог радног места, друге чистачице преузимају надзор над њеним радним местом, у складу са распоредом који утврђује директор на предлог секретара Школе.
4. да свакодневно прегледају учионице и остале просторије у школи, утврђују стање објеката и опреме и о томе обавештавају директора Школе;
5. да без одлагања обавештавају дежурног наставника, директора или секретара Школе о свакој промени која може довести до нарушавања реда и безбедности у Школи;
6. да предузимају све мере да се по завршетку рада обезбеде и закључају објекти и капије школе, погасе светла у учионицама, провере водоводне, грејне и друге инсталације у школи, као и упале дежурна светла, против панична расвета и аларм.

Члан 17.

Свим запосленим у школи је забрањено да:

1. уносе оружје, оруђе и друга средства којима се могу нанети озледе, угрозити живот ученика и запослених, односно нанети штета школској и личној имовини;
2. пуше у просторијама у којима се изводи васпитно-образовни рад укључујући и простор који се не сматра затвореним јавним простором, а који је функционални део простора у коме се обавља делатност васпитања и образовања укључујући и дворишни простор;
3. уносе, односно користе алкохол, опијате, наркотичка или друга средства са психоактивним дејством;
4. самовољно решавају евентуалне међусобне сукобе употребом физичке силе;
5. користе мобилни телефон на месту и време где то може да омета извођење образовно-васпитног рада.

III ПОНАШАЊЕ УЧЕНИКА

Члан 18.

Дужности ученика су:

- 1) да се придржавају Правила и других општих аката Школе у просторијама Школе и школском дворишту, на другом месту на којем се изводи образовно-васпитни рад, као и на путу између куће и Школе;
- 2) да се придржавају одлука органа Школе;
- 3) да поступају по налогу директора, наставника и стручних сарадника;
- 4) да се за решавање проблема у односима са другим ученицима, наставницима, родитељима ученика или трећим лицима обраћају дежурном наставнику или одељењском старешини, а по потреби и другим лицима запосленим у Школи;
- 5) да редовно похађају наставу и друге облике образовно-васпитног рада и да уредно извршавају своје школске обавезе;
- 6) да не закашњавају на наставу нити на друге облике образовно-васпитног рада;
- 7) да савесно раде на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом;
- 8) да прате сопствени напредак и да извештавају о томе наставнике и родитеље,
- 9) да у поступку оцењивања покажу своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;
- 10) да не ометају извођење наставе и да не напуштају час или други облик образовно-васпитног рада без претходног одобрења наставника;
- 11) да поштују личност других ученика, наставника и осталих запослених у Школи;
- 12) да се уљудно понашају према другим ученицима, запосленима у Школи, родитељима ученика и трећим лицима;
- 13) да се пристојно одевају;
- 14) да благовремено правдају изостанке;
- 15) да чувају имовину Школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија и школског дворишта;
- 16) да се старају о очувању животне средине и да се понашају у складу с правилима еколошке етике.

Члан 19.

Редар је обавезан да буде у учионици најмање 15 минута пре почетка наставе. Одељењски старешина сваке недеље одређује по два редара.

Члан 20.

Дужности редара:

- 1) извештава наставника о одсутним ученицима;
- 2) чува личне предмете, књиге и прибор ученика;
- 3) пријављује наставнику сваки нестанак или оштећење имовине Школе, ученика или запослених лица;
- 2) обавештава наставника о променама које могу утицати на безбедност ученика и/или других лица;

Члан 21.

Дежурни ученик обавезан је да на месту дежурства буде најмање 15 минута пре почетка наставе у смени.

Дежурни ученици на улазним вратима у школу дежурају уз помоћ дежурног наставника и запослениг из реда помоћно-техничког особља. Дежурство почиње 15 минута пре почетка наставе, а завршава се 5 минута по завршетку смене у којој дежурају.

Ученици су ослобођени од наставе за дан на који обављају дежурство.

Дежурство обавља дежурни ученик од VI до VIII разреда које на предлог одељењских старешина одређује директор Школе, односно у смени нижих разреда ученици III и IV разреда.

Члан 22.

Дужности дежурног ученика:

- 1) евидентира родитеље ученика и трећа лица која улазе у Школу, уписивањем њихових личних података и циља доласка;
- 2) ученике који су закаснили на наставу прати до учионице;
- 3) звони за улазак у Школу, као и за почетак и крај часа;
- 4) уочава све промене које могу довести до нарушавања реда и безбедности у Школи и о њима без одлагања обавештава дежурног наставника, директора или секретара Школе;
- 5) ради испуњавања својих обавеза, сарађује с директором, дежурним наставником и другим лицима запосленим у Школи;

За дежурног ученика не може бити предложен ученик који има једну или више недовољних оцена и/или смањену оцену из владања.

Дежурство ученика у школи је привремено обустављено због опасности од ширења Корона вируса.

Члан 23.

Ученици су обавезни да буду у Школи најмање десет минута пре почетка наставе или другог облика образовно-васпитног рада.

Члан 24.

У време оглашавања другог звона, односно звона за почетак часа, ученици треба да буду у својим учионицама и да мирно чекају долазак наставника.

Уколико је реч о учионицама које откључава наставник, ученици у реду и миру чекају наставника испред учионице.

Члан 25.

Ученици који су закаснили на час не смеју се задржавати у холовима, ходницима и другим просторијама Школе, него у пратњи дежурног ученика одлазе да присуствују часу.

Члан 26.

По завршетку школских обавеза, ученици у реду и миру излазе из Школе.

Члан 27.

Ученицима је забрањено:

- 1) да уносе било какве измене у школску евиденцију;
- 2) да за време образовно-васпитног рада употребљавају мобилни телефон и сва друга средстава којима се може ометати рад (довољно је да је мобилни телефон уочен код ученика, није потребно доказивање да ли је употребљен у недозвољене сврхе);
- 3) да у згради Школе и школском дворишту, за време обављања образовно-васпитног рада ван зграде Школе и школског дворишта, као ни на путу између куће и Школе, носе оружје или друга опасна средства којима се може угрозити живот и тело ученика, запослених, родитеља ученика и трећих лица или се може нанети материјална штета;
- 4) да употребљавају дуван, алкохол, наркотичка и слична средства и да подстрекавају друге ученике на њихову употребу;
- 5) да изазивају туче и учествују у њима;
- 6) да изражавају националну, расну и верску нетрпељивост.

IV ПОНАШАЊЕ РОДИТЕЉА УЧЕНИКА И ТРЕЋИХ ЛИЦА

Члан 28.

Родитељи и трећа лица (у даљем тексту: остала лица) обавезни су да поштују Правила и друге опште акте Школе.

Члан 29.

Остала лица обавезна су да се приликом уласка у школску зграду јаве дежурном ученику, односно дежурном наставнику или помоћно-техничком особљу које дежура, ради евидентирања.

Члан 30.

Остала лица обавезна су да се према ученицима, запосленима и другим лицима која се затекну у школској згради или школском дворишту понашају уљудно.

Члан 31.

Родитељи ученика, поред обавеза које су заједничке за сва остала лица, имају и следеће обавезе:

- 1) да благовремено обавештавају Школу о спречености свог детета да присуствује настави и да правдају изостанке свог детета;
- 2) да на позив органа Школе, психолога или наставника дођу у Школу;
- 3) да редовно измирују новчана дуговања према Школи;
- 4) да редовно долазе на родитељске састанке и да се интересују за учење и владање свог детета;
- 5) да учествују у раду органа Школе чији су чланови.

V ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 32.

За све што није регулисано одредбама ових Правила, примењиваће се одредбе Закона и Статута школе.

Члан 33.

На основу Правила понашања ученика сачињен је Кућни ред школе.

Правила понашања садрже четири прилога:

- правила понашања за спречавање појаве и ширења епидемије заразне болести COVID 19 – ученике;
- правила понашања за спречавање појаве и ширења епидемије заразне болести COVID 19 – за наставнике и стручне сараднике;
- правила понашања за спречавање појаве и ширења епидемије заразне болести COVID 19 – за помоћно особље и
- правила понашања за спречавање појаве и ширења епидемије заразне болести COVID 19 – за родитеље/старатеље.

Члан 34.

Даном ступања на снагу ових Правила престају да важе Правила понашања дел.бр.1086/1 од 12.11.2019.године и дел.бр.685/2 од 15.09.2020.године.

Члан 35.

Одредбе ових Правила понашања са прилозима односе се и на издвојено одељење у Малом Баваништу.

Члан 36.

Правила понашања са прилозима ~~1-4~~ ¹⁻⁴ ступају на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.



Председник школског одбора

Вибјана Милошевић
Вибјана Милошевић

Правила са прилозима су заведена под деловодним бројем 687/1, од 29.06.2022.године, објављена су на огласној табли Школе дана 30.06.2022.године, а ступила су на снагу дана 08.07.2022.године.



Секретар школе

Михајлов Драгана
Михајлов Драгана

ПРАВИЛА ПОНАШАЊА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ“ КОВИН

ПРИЛОГ 1

Правила понашања за спречавање појаве и ширења епидемије заразне болести COVID 19

- За ученике –

У циљу спречавања ширења инфекције Ковида 19, неопходно је да се сви строго придржавамо препорука и упутстава

Мере смањења ризика уноса корона вируса у школу

- Уколико имаш повишену температуру и/или симптоме респираторне инфекције не треба да долазиш у школу;

Одржавање физичке дистанце

- Одржавај физичку дистанцу са другим особама у школи од најмање 1,5 метара (забрањено је поздрављање руковањем и љубљењем, као и било какав блиски контакт са другом особом);
- Не стварај гужву у ходнику, испред тоалета, већ стрпљиво сачекај;

Ношење маски

- Ученик треба да носи маску при уласку у школу, па све до доласка до своје клупе. Када ученик седи у својој клупи и слуша наставу, маску може пажљиво да одложи;
- Маска се користи и приликом одговарања и сваког разговора;
- Маска се користи и приликом сваког кретања ван клупе, приликом одласка на одмор или тоалет;
- Током боравка у школи могуће је да се користи било која маска, али она треба да се користи на исправан начин, тако да покрива нос и уста;
- Ученик треба да има резервну маску у торби (уколико дође до оштећења)
- Ученик треба да носи флашицу са водом за пиће, како би избегао непотребно стварање гужве у тоалетима;

Редовно прање руку

- Редовно пери руке сапуном и водом (у трајању од најмање 20 секунди) или користи дезинфекционо средство на бази 70% алкохола: при уласку у школу, пре јела, после коришћења тоалета, после брисања носа, после великог одмора и игре, после часа физичког васпитања и увек када постоји потреба;
- Дезинфекција руку средствима на бази 70 % алкохола не може заменити прање руку водом и сапуном уколико су руке видно запрљане;

Коришћење прибора за рад

- Ученик користи свој прибор за рад: уџбенике, свеске, оловке, бојице, и сл. и води рачуна да код себе има сав неопходан прибор, јер није дозвољено позајмљивање од друге деце;
- Ученик води рачуна о хигијени свог радног простора и да прибор за рад буде уредан ;
- Није дозвољено да ученици размењују храну и деле оброке

- Ово су ванредни услови за рад и ми их морамо поштовати.
- Када све ово прође, вратићемо се старом начину живота и рада у школи, уз учење, игру и блиске контакте са другарима.
- Ако неког не можемо да загрлимо и додирнемо, то не значи да га не волимо!
- Волимо и поштујмо једни друге!

Будимо одговорни и заштитимо себе и друге!

Превазилажење стреса током епидемије Ковида 19

- Током кризних ситуација, као што је ова, нормално је да будете под стресом, да се осећате тужно, збуњено, уплашено или љуто;
- Разговор са људима којима верујете може да помогне. Разговарајте са породицом, пријатељима, наставницима у школи...
- Ослоните се на вештине које поседујете како бисте лакше контролисали емоције (цртајте, сликајте...)

ПРАВИЛА ПОНАШАЊА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ“ КОВИН

ПРИЛОГ 2

Правила понашања за спречавање појаве и ширења епидемије заразне болести COVID 19

- **За наставнике и стручне сараднике –**

У циљу спречавања ширења инфекције Ковида 19, неопходно је да се сви строго придржавамо препорука и упутстава

Први дан школске године биће посвећен предавањима и дискусијама о начинима и значају превенције Ковида 19 у школској средини

Мере смањења ризика уноса корона вируса у школу

- Уколико имате повишену телесну температуру и/или симптоме респираторне инфекције не треба да долазите у школу, већ да о томе обавестите директора;

Одржавање физичке дистанце

- Одржавајте физичку дистанцу са ученицима и другим особама у школи од најмање 1,5 метара ;
- Едукујте ученике о значају одржавања физичке дистанце за спречавање ширења инфекције (час одељењског старешине, часови физичког и здравственог васпитања, и сл.);
- У обавези сте да потпуно обуставите све активности код којих је могуће појачано стварање аеросола (певање, викање, спорт, навијање), што би значило да се на часовима

музичког не пева, нема проба школског хора, на физичком нема колективног спорта, а за индивидуалне спортове (гимнастика и сл.) треба проверити услове (величина сале, могућност природне вентилације и сл.

- Наставу физичког васпитања организовати на отвореном када год је то могуће и реализовати наставни програм тако да се избегне блиски контакт односно одржи физичка дистанца од најмање два метра у свим правцима. Уколико се часови организују у сали за физичко обезбедити наставни програм који ће омогућити одржавање физичке дистанце. Пре и после сваког часа неопходно је дезинфиковати заједничке предмете (справе, лопте и сл.), очистити / опрати салу и проветрити је.
- Саветовати ученике да не стварају гужву у свлачионицама већ да буду српљиви и сачекају свој ред према инструкцији наставника тако да се обезбеди 4 m² по ученику,

Ношење маски

- Школско наставно и ненаставно особље све време боравка у школи треба да носе маске;
- Током боравка у школи могуће је да се користи било која маска (хируршка, епидемиолошка или платнена), али она треба да се користи на исправан начин, тако да покрива нос и уста;

Редовно прање руку

- Едуковати ученике о значају редовног прања руку и о томе како се правилно одржава хигијена руку у циљу спречавања ширења инфекције, као и да не додирују очи, нос и уста неопраним рукама
- Контролисати да деца редовно перу руке сапуном и водом (у трајању од најмање 20 секунди) и да правилно користе дезинфекционо средство на бази 70 % алкохола (при уласку у школу, пре јела, после коришћења тоалета, после брисања носа, после великог одмора и игре, после часа физичког васпитања и увек када постоји потреба);
- Едуковати ученике да дезинфекција руку средствима на бази 70 % алкохола не може заменити прање руку водом и сапуном уколико су руке видно запрљане;

Коришћење прибора за рад

- Едуковати ученике да користе свој прибор за рад: уџбенике, свеске, оловке, бојице, и сл. и воде рачуна да код себе имају сав неопходан прибор, јер није дозвољено позајмљивање од друге деце;
- Едуковати ученике да воде рачуна о хигијени свог радног простора и да прибор за рад буде уредан ;

Поступак са ученицима који имају симптоме респираторне инфекције са сумњом на инфекцију Ковид 19

- При свакој сумњи на постојање респираторне инфекције ученику одмах ставити маску и сместити га у празну учионицу / просторију одређену за изолацију и обавестити родитеље и надлежни институт / завод за јавно здравље. О ученику, у соби за изолацију до доласка родитеља потребно је да брине једна особа, користећи маску и рукавице, а просторију након одласка детета очистити и дезинфиковати.
- Уколико се у школи појаве симптоми респираторне инфекције код неког наставника или запосленог, потребно је да се особа са симптомима болести одмах јави у Ковид-19

амбуланту надлежног дома здравља. Истовремено, надлежна особа у школи коју одређује директор обавештава надлежни институт / завод за јавно здравље

Обавезе дежурног наставника

- У ванредним условима за рад неопходно је да се строго води рачуна о дежурству наставника у школи;
- Дежурни наставник долази на посао **пола сата пре почетка првог часа** у смени
- Дежурни наставници уводе ученике у школску зграду (уз напомену да родитељима/ пратиоцима није дозвољено да уђу у школску зграду);
- Дежурни наставник води рачуна да ученици одржавају физичку дистанцу од најмање 1,5 m у ходницима и у школском дворишту за време одмора, као и да ученици не стварају гужве;
- Дежурни наставник контролише улазак у тоалет ученика, тако да је могуће да у тоалет уђе онолико деце колико има кабина, а да се испред тоалета чека у реду са поштовањем физичке дистанце од најмање једног метра;

Будимо дисциплиновани, одговорни и доследни и покажимо својим примером како треба да се понашамо и реагујемо!

ПРАВИЛА ПОНАШАЊА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ“ КОВИН ПРИЛОГ 3

Правила понашања за спречавање појаве и ширења епидемије заразне болести COVID 19

- За помоћно особље –

У циљу спречавања ширења инфекције Ковида 19, неопходно је да се сви строго придржавамо препорука и упутстава

Мере смањења ризика уноса корона вируса у школу

- Уколико имате повишену телесну температуру и/или симптоме респираторне инфекције не треба да долазите у школу, већ да о томе обавестите директора;

Одржавање физичке дистанце

- Одржавајте физичку дистанцу са ученицима и другим особама у школи од најмање 1,5 метара;

Ношење маски

- Школско наставно и ненаставно особље све време боравка у школи треба да носи маске;
- Током боравка у школи могуће је да се користи било која маска (хируршка, епидемиолошка или платнена), али она треба да се користи на исправан начин, тако да покрива нос и уста;

Редовно чишћење школске средине

- Механичко чишћење водом и сапуном или детергентом, трљањем и стругањем, почев од чистијих ка прљавијим површинама, крећући од оних постављених више ка нижим, завршно са подом и коришћењем чистих крпа (различите за различите површине и просторије, нпр. посебна за WC шољу, лавабо, подове, клупе...) и свежих раствора средстава којима се чисти.

Поступак дезинфекције школе подразумева низ процедура у којима се употребљавају различите методе и дезинфекциона средства, а које обављају овлашћене установе и стручна и обучена лица онда када за то постоји оправдана потреба, те се за те потребе препоручује ангажовање овлашћених уснова. ***Рутинска дезинфекција просторија школе се не препоручује.***

Дезинфекција коју може да обави школско особље се односи само на дезинфекцију предмета који се често додирују (школске клупе, столови у зборници, спортска опрема, кваке, ручке на прозорима, школски прибор – шестар, лењир) и то искључиво средствима на бази 70% алкохола и након механичког чишћења видљиво задржаних површина

Неконтролисана и некритичка употреба дезифицијенаса може довести до низа негативних ефеката по здравље деце, наставног и школског особља, као што су: иритација коже и појава алергија, екцема и других промена на кожи, иритација слузокоже респираторних путева (носа, ждрела, плућа) и погоршање или појава астме, опструктивне болести плућа и др.

Распрскавање дезифицијенса се не препоручује, већ умакање и натапање тканине. При коришћењу дезинфекционих средстава водити рачуна о правилној примени према упутству произвођача по питању намене, концентрације, начина употребе и неопходног контактеног времена. Препоручује се прављење хигијенског плана чишћења (ко чисти, када, на ком спрату, итд).

- Чишћење треба обављати пре почетка рада школе и свакодневно, минимум три пута дневно (након завршетка преподневне, међусмене и слеподневне смене)
- Простор, прибор и опрема у тоалетима, учионицама, зборници, сали за физичко васпитање, канцеларијама, библиотеци и осталим просторијама у којима бораве ученици и запослени треба одржавати редовно чистити и дезинфиковати (подови, зидови, врата и друге површине које користи већи број особа: школске клупе и столови, столице, школски прибор – шестар, лењир, кваке, прекидаче за светло, ручке ормарића, славине, WC шоље, водокотлићи, лавабои, спортска опрема и сав остали прибор).
- Обавезно је стално проветравање свих просторија у школи (пре почетка наставе, за време сваког одмора...)
- Обавезна је стална брига о дневној снабдевености основним потрошним материјалом: сапун, тоалет папир, убуси за једнократно коришћење, кесе за канте за смеће, средства за чишћење, дезифицијенси и производи за чишћење (крпе, цогери) (о обиму потрошње треба обавештавати лице које је надлежно за набавку);

- Неопходна је стална провера функционалности уређаја за снабдевање пијаћом водом, санитацијом и хигијеном (више пута дневно проверавати снабдевеност потрошним материјалом и допунити по потреби);

**Будимо дисциплиновани, одговорни и доследни
и покажимо својим примером како треба да се понашамо и
реагујемо!**

**ПРАВИЛА ПОНАШАЊА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ
„ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ“ КОВИН
ПРИЛОГ 4**

**Правила понашања за спречавање појаве и ширења епидемије заразне болести
COVID 19
- За родитеље / старатеље –**

**У циљу спречавања ширења инфекције Ковида 19, неопходно је да се сви
строго придржавамо препорука и упутстава**

- Родитељ / старатељ доноси одлуку и потписује изјаву о начину похађања наставе свог детета;
- Родитељ / старатељ има право да преиначи одлуку о начину похађања наставе ученика, о којој треба да обавести учитеља / одељењског старешину;
- Уколико родитељ / старатељ дозволи детету да похађа наставу у школи према моделу који је усвојен у школи, **обавезује се** да поштује препоруке о мерама заштите здравља свог детета;

Мере смањења ризика уноса корона вируса у школску средину:

- Свако јутро пред полазак у школу родитељ је обавезан да провери телесну температуру свом детету
- Уколико дете има повишену температуру и/ или симптоме респираторне инфекције, не треба да долази у школу;

Одржавање физичке дистанце

- Дете треба саветовати да је у циљу заштите здравља неопходно да одржава физичку дистанцу са другим особама у школи (да се не грли и љуби ни са ким у школи, да не додирује личне ствари својих вршњака...)
- Дете треба саветовати да слуша упутства и савете учитеља и наставника и да се строго придржава инструкција које добије;
- Родитељу није дозвољено да улази у школску зграду, већ да дете доведе до улаза у школску зграду где децу преузима дежурни учитељ / наставник. На истом месту ће родитељ и сачекати дете након завршетка наставе.

Ношење маски

- Обавеза родитеља / старатеља и детета је да носи заштитну маску тако да покрива нос, уста и браду
- Дете треба да носи маску при уласку у школу, па све до доласка до своје клупе

- Маска се обавезно користи и приликом одговарања и сваког разговора, приликом било којег кретања ван клупе, одласка на одмор или у тоалет;
- Током боравка у школи могуће је да се користи било која маска (хируршка, епидемиолошка или платнена), али она треба да се користи на исправан начин тако да покрива нос и уста;
- Неопходно је да дете у торби има резервну маску(уколико дође до оштећења);
- Препорука је да дете са собом носи флашицу са водом;

Редовно прање руку

- Обавеза детета је да поштује упутства учитеља / наставника и осталих запослених о обавези одржавања хигијене руку (прање и дезинфекција) на прописан начин;
- Децу треба упутити да не додирују очи, нос и уста неопраним рукама;
- Потрудите се да дете у школу понесе сав потребан прибор за рад, јер позајмљивање од другара није дозвољено;

Сарадња са школом

- Неопходна је стална и квалитетна сарадња родитеља и учитеља, наставника и осталих запослених у школи;
- Због актуелне епидемиолошке ситуације начини комуникације са учитељима и наставницима оствариваће се уз помоћ средстава електронске комуникације;
- Будимо подршка једни другима, помозимо нашој деци ;
- **Будимо дисциплиновани, одговорни и доследни и покажимо својим примером како треба да се понашамо и реагујемо!**
- **Заједничким снагама успећемо да заштитимо здравље наше деце!**
- **Хвала што поштујете препоруке и упутства !**