



**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ  
„ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ“ КОВИНЗА ШКОЛСКУ  
2013/2014. ГОДИНУ**

# САДРЖАЈ

<b>1 УВОД .....</b>	<b>3</b>
<b>2 МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ.....</b>	<b>4</b>
2.1 <i>Извештај о променама на објекту и опреми школе, односно променама у условима рада школе .....</i>	4
2.2 <i>Извештај о педагошкој организацији рада школе .....</i>	4
2.3 <i>Извештај о кадровској структури и недељном задужењу наставника .....</i>	5
2.4 <i>Извештај о раду школске кухиње .....</i>	7
<b>3 ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ .....</b>	<b>8</b>
3.1 <i>Извештај о реализацији школског календара.....</i>	8
3.2 <i>Извештај о коришћењу уџбеничког комплета.....</i>	8
3.3 <i>Извештај о броју ученика на крају школске године и флуктоацији ученика у току школске године .....</i>	9
3.4 <i>Извештај о променама распореда часова и дневна артикулација радног времена ученика ....</i>	9
3.5 <i>Извештај о реализацији спортских, културних и рекреативних активности .....</i>	10
<b>4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ .....</b>	<b>13</b>
4.1 <i>Извештај о раду директора .....</i>	13
4.2 <i>Извештај о раду Наставничког већа .....</i>	15
4.3 <i>Извештај о раду одељењских већа.....</i>	17
4.4 <i>Извештај о раду одељењских старешина .....</i>	17
4.5 <i>Извештај о раду стручних већа за области предмета .....</i>	18
4.5.1 <i>Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе .....</i>	18
4.5.2 <i>Извештај о раду Стручног већа за српски језик.....</i>	19
4.5.3 <i>Извештај о раду Стручног већа математике .....</i>	19
4.5.4 <i>Извештај о раду Стручног већа страних језика.....</i>	20
4.5.5 <i>Извештај о раду Стручног већа природних наука .....</i>	21
4.5.6 <i>Извештај о раду Стручног већа за историју и географију .....</i>	21
4.5.7 <i>Извештај о раду Стручног већа за уметност, културу и спорт .....</i>	22
4.5.8 <i>Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма .....</i>	22
4.5.9 <i>Извештај о раду Педагошког колегијума .....</i>	23
4.6 <i>Извештај о раду стручних сарадника .....</i>	24
4.6.1 <i>Извештај о раду педагога школе .....</i>	24
4.6.2 <i>Извештај о раду библиотекара .....</i>	26
4.6.3 <i>Извештај о раду Школског одбора .....</i>	31
<b>5 ОСТВАРИВАЊЕ ДРУГИХ ПРОГРАМА.....</b>	<b>33</b>
5.1 <i>Извештај о културној и јавној делатности школе .....</i>	33
5.2 <i>Извештај о реализацији припремне наставе .....</i>	33
<b>6 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ .....</b>	<b>34</b>
6.1 <i>Реализација наставних часова у току школске године, проценат реализације у односу на планирано по предметима .....</i>	34

6.2	<i>Извештај о постигнутом успеху у учењу и владању ученика, по одељењима, разредима, предметима и укупно .....</i>	35
6.3	<i>Резултати на завршном испиту ученика осмих разреда.....</i>	0
6.4	<i>Извештај о изреченим дисциплинским мерама ученицима .....</i>	1
6.5	<i>Извештај о постигнутим резултатима ученика на такмичењима.....</i>	2
6.6	<i>Реализација осталых часова непосредног рада са ученицима.....</i>	4
6.7	<i>Реализација осталых облика ваннаставних активности.....</i>	5
<b>7</b>	<b>ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА .....</b>	<b>7</b>
7.1	<i>Извештај о реализацији програма професионалне оријентације .....</i>	7
7.2	<i>Извештај о реализацији програма здравствене и социјалне заштите ученика.....</i>	8
7.3	<i>Извештај о реализацији програма заштите животне средине .....</i>	9
7.4	<i>Извештај о реализацији програма школског спорта и спортских активности .....</i>	10
7.5	<i>Извештај о реализацији програма културних активности школе .....</i>	11
7.6	<i>Извештај о реализацији програма сарадње са породицом.....</i>	12
7.7	<i>Извештај о реализацији програма сарадње са јединицом локалне самоуправе .....</i>	12
7.8	<i>Извештај о реализацији програма превенције насиља, злостављања и занемаривања и превенције других облика ризичног понашања .....</i>	12
7.9	<i>Извештај о раду Ученичког парламента .....</i>	14
7.10	<i>Извештај о раду Форум театра .....</i>	14
<b>8</b>	<b>ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ РАДА ШКОЛЕ.....</b>	<b>16</b>
8.1	<i>Извештај о раду Тима за самовредновање .....</i>	16
8.2	<i>Извештај о раду Тима за инклузивно образовање .....</i>	16
<b>9</b>	<b>ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНИРАНОГ ДЕЛА ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА .....</b>	<b>17</b>
9.1	<i>Извештај о раду актива за развојно планирање .....</i>	17
<b>10</b>	<b>ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА И УНАПРЕЂИВАЊУ ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА.....</b>	<b>19</b>
10.1	<i>Извештај о реализацији Годишњег плана стручног усавршавања за школску 2013/14. годину</i>	19
<b>11</b>	<b>ИЗВЕШТАЈ О ИЗВРШЕНИМ ИНСПЕКЦИЈСКИМ ПРЕГЛЕДИМА И НАДЗОРИМА У ШКОЛИ, УТВРЂЕНОМ СТАЊУ И НА ОСНОВУ ЊИХ НАЛОЖЕНИХ МЕРА .....</b>	<b>22</b>
<b>12</b>	<b>МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ – ПРОМОЦИЈА РЕЗУЛТАТА РАДА.....</b>	<b>24</b>



*Генерација 2014.*

## 1 УВОД

На основу Закона о основама система образовања и васпитања и докумената који из њега произлазе, Школски одбор је на сецици од 12.09.2014. године усвојио Извештај о раду школе за школску 2013/14. годину.

Поштујући календар образовно-васпитног рада, који је школи достављен од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, кренуло се у реализацију образовно-васпитног процеса.

Из наведених поглавља, табела и података, као и текстуалног дела овог Извештаја, може се јасно сагледати целокупан рад у току школске 2013/14. године.

Општи је закључак да је школа, реализовала предвиђени план и програм рада.

## **2 МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ**

### **2.1 Извештај о променама на објекту и опреми школе, односно променама у условима рада школе**

У односу на норматив, опремљеност наставно-техничким и другим средствима је задовољавајућа. Школски простор, број просторија и њихова величина остали су непромењени.

У приземљу има 3 учионице, дигитална учионица и фискултурна сала, а на спрату 6 учионица. У дворишту школе, у посебном објекту је учионица која се користи за реализацију ваннаставних активности, израду домаћих задатака, и сл. у циљу помоћи деци да лакше савладају наставно градиво и креативно искористе слободно време. У току другог полугодишта та учионица је интензивно коришћена у сврхе помоћи деци и родитељима, јер су у њој боравила деца, ученици 1. и 2. разреда у оквиру реализације ДИЛС пројекта „Учионица за будућност све деце“:

Дакле, школа има 7 учионица опште намене, 2 специјализоване учионице (за наставне предмете хемија – физика, биологија), 1 специјализована учионица за наставни предмет информатика и рачунарство, дигиталну учионицу, фискултурну салу, библиотеку без читаонице и школску кухињу без трпезарије.

Ове школске године намештај у учионицама се није значајно обнављао. Школа је из средстава локалне самоуправе набавила паметну таблу, 3 проектора, 2 лаптоп рачунара. Уграђен је аларм у школи, а у две учионице су замењени подови. школски намештај за 6 учионица, који ће бити у функцији од наредне школске године.

Све учионице у матичној школи користе ученици I- IV разреда у једној смени, а ученици од V-VIII разреда у другој смени.

Библиотека је опремљена фондом књига који се издају ученицима за читање, док је остатак књижног фонда смештен у зборници. Школска библиотека ни ове школске године није значајно обнављана. Књишки фонд је обогаћен за 147 **књига**, па сада библиотека располаже фондом од **6.950** књига.

### **2.2 Извештај о педагошкој организацији рада школе**

Школа је и током ове школске године радила у две смене, промена смена је вршена на две недеље. Једну смену чинили су ученици од I –IV разреда, а другу од V-VIII разреда. Настава у млађим разредима пре подне, почиње у 8,00 часова и траје до 12,30 часова када се завршава пети час.Настава у другој смени почиње у 13,45 часова и траје до 18,15 часова када се завршава пети час.

Настава у старијим разредима почиње, у првој смени, пре подне, у 8,00 и траје до 13,20 часова када се завршава шести час, док у другој смени почиње у 13,30 и траје до 18,50 часова када се завршава шести час.

Сваког дана је организовано дежурство 2 до 3 наставника и једног ученика IV или VIII разреда у зависности од смене.

Подручна одељења у Малом Баваништу радило је увек у преподневној смени, (од 8,00 часова);свакодневно је дежурала учитељица.

## 2.3 Извештај о кадровској структури и недељном задужењу наставника

У школској 2013/2014. години кадровска структура наставног особља била је следећа:

	Средња стручна спрема	Виша стручна спрема	Висока стручна спрема	Укупно
Директор			1	1
Педагог			1	1
Библиотекар			1	1
Наставници разредне наставе		3	6	9
Наставници предметне наставе		1	15	16
Наставник ромског језика	1			1
Вероучитељ	1			1
Укупно:	2	4	24	30

	Презиме и име наставника	Предмет	Фонд часова	Разредно старешинство	Степен стручне спреме	Лиценца
<b>Разредна настава</b>						
1.	Баковић Светлана		20	4-2	VII	да
2.	Радмановић Весна		20	4-1	VII	да
3.	Петровић Мaja		20	1-1	VII	да
4.	Давидовић Јасмина		20	1-2	VII	да
5.	Анђелков Божидар		20	2-1	VI	да
6.	Петковић Јелица		20	2-2	VII	да
7.	Вујовић Данијела		20	3-1	VI	да
8.	Видосављевић Зорица		20	3-2	VI	да
9.	Трајковски Веронка		20	1-МБ / 2-МБ и 3/МБ	VII	да
10.	Оливера Томић (породилско боловање)					
	Стојиљковић Јована	Енглески језик Грађанско васп.	16 2	-	VII	не

Са вишом стручном спремом: 3 наставника

Са високом стручном спремом: 7 наставника

Предметна настава						
1.	Вијатов Тамара	Српски језик / грађанско васп. 5	17/ 1	6 - 2	VII	да
2.	Милановић Јелена / (породиљско боловање)	Српски језик / грађанско васп. 5	17/ 1	7 – 1	VII	да
	Петровић Данијела					
3.	Бранковић Славко	Енглески језик	18	7 - 2	VII	не
4.	Штиковац Милене	Ликовна култура	10	-	VII	да
5.	Лукић Мaja	Музичка култура	10	-	VII	да
6.	Клисурा Бранка	Историја	14	-	VII	да
7.	Спирковић Бранка	Географија	14	-	VII	да
8.	Наранчић Душанка	Физика //Хемија	12/8	8 – 2	VII	да
9.	Ђорђевић Љубиша	Математика	20	8 – 1	VI	да
10.	Добрић Васиљ	Математика	12	5 - 2	VII	да
11.	Љубоја Ружа	Биологија /Чувари природе /Грађанско васпитање	16/ 3/ 1	-	VII	да
12.	Крецуљ Дејан	Техничко образовање / информатика и рачунарство/ грађанско васп. 7 и 8	16/ 2 2	-	VII	да
13.	Лукић Иван	Физичко васпитање	24	5 – 1	VII	да
14.	Баста Милица (породиљско боловање)	Немачки језик	16	6 - 1	VII	не
	Манић Милош			апсолвент		-

15.	Петровић Саша	Информатика и рачунарство	6	-	VII	да
16.	Костић Дејан	Верска настава	6	-	IV	-
17.	Недељков Братислав	Ромски језик са елементима националне културе	2		IV	-

Укупно:

Са високом стручном спремом: 13 наставника

Са вишом: 1 наставник и

1 апсолвент и вероучитељ са IV степеном стручне спреме

Директор школе:

1.	Јотић Весна	VII	да
----	-------------	-----	----

Стручни сарадници:

2.	Трифуновић Луција	педагог	VII	да
3.	Милошевић Мирјана	библиотекар	VII	да

Укупно запослених педагошких радника било је 30, у администрацији је радило 2 радника, 1 серверка, 1 домар и 5 чистача, што је укупно 39 радника. Од тога секретар школе ради 50% радног времена у нашој школи.

## 2.4 Извештај о раду школске кухиње

Ћачка кухиња радила је свакодневно у две смене према смени рада ученика.

Исхрану ученика смо обезбеђивали преко ПП „Фонтана Кикинда“, пекаре „Код Македонца“ уз додатак освежавајућих и млечних напитака (сок, чоколадно млеко и јогурт). За социјално најугроженије ученике (57 ученика) школа је обезбедила бесплатну ужину у сарадњи са Центром за социјални рад. Број ученика који се хранио у школској кухињи кретао се између 200 и 225. За одређен број ученика ромске националности ужину је плаћала општина из средстава одобрених пројектом ДИЛС (обезбеђено је 90 000 динара за прво полуодишице, до истека рока за ДИЛС пројекат).

У току децембра месеца је спроведен поступак јавне набавке мале вредности за набавку намирница за ћачку кухињу, у складу са Законом, након чега је одлучено да се исхрана ученика и даље обезбеђује од добављача:

- хлебни производи и свежа пецива – пекара „Код Македонца“
- срзнута пецива – ПП „Фонтана“ Кикинда
- остали производи (сок, чоколадно млеко, јогурт...) – СТР „Алфа“

### **3 ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ**

#### **3.1 Извештај о реализацији школског календара**

Настава је у току школске године реализована према Школском календару за основне школе са сециштем на територији аутономне покрајине Војводине за школску 2013/2014. годину, који је прописан од стране покрајинског секретара за образовање, управу и националне заједнице.

Класификациони периоди	Прво полуодишице		Друго полуодишице	
	1. квартал	2.квартал	3.квартал	4.квартал
	петак, <b>25.10.2013.</b> (40 наст.дана)	понедељак, <b>23.12.2013.</b> (40 наст.дан)	среда, <b>26.03.2014.</b> (50 наст.дана)	8. разред- петак, <b>30.05.2014.</b> остали раз. Петак, <b>13.06.2014.</b>

На крају првог и на крају трећег квартала родитељи или старатељи су писмено обавештени о учењу, владању, изостанцима и изреченим васпитно-дисциплинским мерама (родитељски састанци одржани су у року од 8 дана по завршетку класификационог периода).

Подела књижица на крају првог полуодишице била је 26.12.2013.

Подела сведочанства за ученике 8. разреда била је после завршног испита, 27.06.2014.

Подела књижица за ученике од 5. до 7. разреда реализоване је до 28.06.2014.

#### **3.2 Извештај о коришћењу уџбеничких комплета**

Ученици од 1. до 4. разреда користили су уџбеничке комплете издавачких кућа Едука (уџбеници за српски језик, математику, свет око нас, ликовна култура), Креативни центар (уџбеник за Музичку културу), Завод за уџбенике и наставна средства (уџбеник за енглески језик за сва четири разреда и математика за 1. разред) и Клет (свет око нас за 1. разред)

Ученици од 5. до 8. разреда користили су уџбеничке комплете по избору предметних наставника, а према плану који је благовремено достављен директору школе. Коришћени су уџбеници следећих издавачких кућа: Клет (српски језик, математика и енглески језик), Логос (историја, географија за 5. раз., физика, хемија, музичка култура), Бигз (биологија и историја за 6. разред), Завод за уџбенике (техничко образовање, немачки језик и географија за 6., 7. и 8. разред).

Дакле, може се закључити да су у току године коришћени уџбеници различитих издавача, према избору предметних наставника.

### 3.3 Извештај о броју ученика на крају школске године и флуктоацији ученика у току школске године

На почетку школске године уписано је 306 ученика, а након кретања ученика у току школске године бројно стање ученика на крају школске године: изгледа овако:

Ред. бр.	одељење	мушки	женски	Укупан број ученика	Број ученика
1.	1 – 1	7	7	14	31
2.	1 – 2	6	9	15	
3.	1 – МБ	-	2	2	
4.	2 – 1	13	10	23	49
5.	2 – 2	12	9	21	
6.	2 - МБ	4	1	5	
7.	3 – 1	9	8	17	38
8.	3 – 2	9	11	20	
9.	3 - МБ	1	-	1	
10.	4 – 1	14	6	20	42
11.	4 – 2	13	9	22	
		88	72	160	
	У матичној школи – 152 ученика У издвојеном одељењу у Малом Баваништу – 8 ученика у једном комбинованом одељењу				160
11.	5 – 1	10	4	14	29
12.	5 – 2	7	7	14	
13.	6 – 1	8	7	15	
14.	6 – 2	7	9	16	34
15.	7 – 1	8	11	19	
16.	7 – 2	12	8	20	
17.	8 – 1	14	9	23	40
18.	8 – 2	12	11	23	
		78	66	144	
		166	138		144
	Свега 16 одељења у матичној школи и 1 комбиновано у МБ = 17 одељења				304

### 3.4 Извештај о променама распореда часова и дневна артикулација радног времена ученика

Распоред часова редовне, изборне наставе и осталих облика образовно- вaspитног рада је био истакнут у зборници, канцеларијама директора, педагога, секретара, на школском Веб сајту и на огласној табли за ученике и родитеље у ходнику школе ии, заједно са распоредом звоњења (дневном артикулацијом радног времена ученика) био доступан на уцид током целе школске године.

### 3.5 Извештај о реализацији спортских, културних и рекреативних активности

У току школске године школа је активно учествовала у великом броју различитих културних и спортских манифестација које се организују на локалном нивоу.

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛОВА
Пријем првака у фискултурној сали школе	02. септембар 2013.	ученици и учитељи четвртог разреда
Предавање о безбедности у саобраћају од стране овлашћених лица из МУП-а и Црвеног крста. Прваци су добили том приликом светлеће кецеље, наруквице и припучнике.	09.09.2013. године	ученици првих разреда и представници МУП-а
Поводом Међународног дана писмености ученици првог разреда посетили су Градску библиотеку;	13.09.2013. године	ученици и учитељи првог разреда
ученици који похађају слободну активност „Млади биолози“ посматрали су живи свет Дунавца, Старог града и макету тока Дунава;	14.09.2013.	ученици и наставница Ружа Љубоја
Ученици су у Храму Светог Гаврила присуствовали молебану за почетак школске године и успешно учење	15.09.2013.	Ученици и вероучитељ
Крос РТС – ученици од 1. до 8. разреда учествовали су на кросу на стадиону „Раднички“	20.09.2013	ученици и наставници
Поводом 200 година од рођења Петра Петровића Његоша библиотека „Вук Каракић“ организовала је књижевно вече посвећено 200-тој годишњици рођења. Гост је био Матија Бећковић, а књижевном скупу су присуствовали ученици виших разреда;		ученици и наставници српског језика
Плочица, „Заборављене игре“ (ученици виших разреда учествовали су у такмичарским заборављеним играма. Осим тога ученици који похађају Чуваре природе и Домаћинство, приредили су „Заборављену ужину“ и учеснике ослужили ужином: хлеб – масти – аleva – паприка	21.09.2013	ученици и наставници
Гледање биоскопске представе „Турбо“ у Центру за културу Ковин;	25.09.2013.	ученици виших разреда и наставници
Присуствовање позоришној представи у Центру за културу Ковин „Дневник старог момка“ аматерског позоришта из Сmederevske Паланке за ученике од петог до осмог разреда;	26.09.2013.	ученици виших разреда и наставници
Поводом Дана заштите животиња, ученици који похађају „Чуваре природе“ и биолошку секцију, делили су грађанима Ковина флајере о заштити животиња;	04.10.2013	ученици – чланови биолошке секције
<b>Дечија недеља</b> <b>од 1. до 4. разреда:</b> - понедељак, 07.10. – маскембал ученика од 1. до 4. разреда са шетњом улицама града; - уторак, 08.10. – посета и учлањење ученика у градску библиотеку; - среда, 09.10. – Трка за срећно детињство - четвртак, 10.10. - трампилиште играчака	октобар	ученици и наставници

<ul style="list-style-type: none"> <li>- петак, 11.10. – ученици трећег разреда посетили су ватрогасце и присуствовали показној вежби; цртање на асфалту;</li> </ul> <p><b>од 5. до 8. разреда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понедељак, 07.10. – ликовне радионице на часовима ликовне културе; штафетне игре ученика 5-их разреда, квиз ученика виших разреда;</li> <li>- уторак, 08.10. – радионица у оквиру Чувара природе у циљу промовисања здраве исхране;</li> <li>- састанак представника Ђачког парламента са председником општине;</li> <li>- среда, 09.10. – Трка за срећно детињство</li> <li>- четвртак, 10.10. – састанак представника Ђачког парламента са председником општине;</li> </ul> <p style="text-align: center;">–ученици биолошке секције и Чувара природе су посетили Завичајан музеј</p> <p style="text-align: center;">где им је кустос Хајду Иштван говорио о локалитетима где су пронађени експонати и о историји Ковина; као и посета Галерији у којој је била ликовна поставка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- петак, 11.10. - музика и рецитовање у кабинету за музичко „Покажи шта знаш“</li> <li>- петак, 05.10. – „Замена улога“,</li> <li>- журка у фискултурној сали школе „Ђура Јакшић“</li> </ul>		
Ученици трећег разреда посетили су пекару и упознали се са процесом прављења хлеба и пецива;	21.10.2013. године	<b>ученици и учитељи трећег разреда</b>
Ученици осмог разреда који похађају изборни премер Домаћинство ишли су у обилазак пијаце у Ковину;	22.10.2013. године	<b>ученици и наставница</b>
Ученици осмог разреда од 12 до 14 часова су у биоскопској сали Дома културе присуствовали предавању на тему насиља које је организовала Општина Ковин;	22.10.2013.	<b>ученици осмог разреда са одељењским старешинама</b>
Ученици 6, 7. и 8. разреда посетили су Сајам књига у Београду;	24.10.2013.	ученици, наставнице српског језика и библиотекар
Посета градској библиотеци ученика 1-2 (сваки ученика је изнајмио по једну књигу у циљу изграђивања читаличких навика);	01.11.2013.	ученици и библиотекар
Ученици наше школе (представници одељења од 5. до 8. разреда) су присуствовали помену погинулих ратника у 1. светском рату на ковинском гробљу	12.11.2013.	ученици и наставница историје
Гледање дечјег филма ученика од 1. до 4. разреда у биоскопу Дома културе „Витез Расти“;	15.11.2013.	ученици и учитељи
Ученици 7. и 8. разреда присуствовали су Сајму професионалне оријентације у Панчеву;	15.11.2013.	ученици седмог и осмог разреда и њихови наставници

посета Малом Баваништу ученика који изучавају наставни предмет – домаћинство. Удружење жена „Велико храбро срце“ из Малог Баваништа организовало је манифестацију „Сачувајмо здравље уз пост и православље“. Том приликом су ученици који похађају овај предмет из Малог Баваништа припремили свој сто са посном храном.	22.11.2013.	ученици и наставници
Приредбу „Заборављени ковчежић из прошлости“ извели су ученици четвртих разреда за децу предшколског узраста;	22.11.2013.	ученици четвртог разреда
„Безбедно детињство – развој безбедносне културе младих“ предавање полицијских службеника ученицима петих разреда;	24.01.2014. године	ученици петих разреда и представници МУП-а
Пригодним програмом у фискултурној сали обележена је школска слава – Свети Сава;	27.01.2014. године	ученици и запослени
Историјска радионица „Од Куманова до Кајмакчалана“ коју је са ученицима седмих и осмих разреда реализовао глумац Народног позоришта Тихомир Арсић;	18.02.2014. године	ученици седмих и осмих разреда
Позоришна представа „Зона Занфирова“ у позоришту на Теразијама у Београду, у организацији наставника српског језика и драмске секције школе;	19.02.2014. године	ученици виших разреда и наставници
Плзоришина представа за ученике од 1. до 4. разреда у позоришној сали Дома културе „Како су се волеле две жабе“	28.02.2014. године	ученици низких разреда и учитељи
дружење са писцем Градимиром Стојковићем за ученике од 5. до 8. разреда у градској библиотеки	28.02.2014. године	ученици и библиотекар
04.04.2014. године – група ученика који певају у заједничком хору који је састављен од ученика све три ковинске основне школе, наступали су у дечјем културном центру у Београду на манифестацији „Деца деци“	04.04.2014. године	ученици и наставница музичке културе
У школи је одржано предавање за девојчице шестог разреда	11.04.2014. године	ученице шестог разреда
Матурско вече (дружење ученика осмих разреда у фискултурној сали школе која је уређена за ту намену)	23.05.2014.	ученици осмог разреда и наставници
Завршна приредба ученика низких разреда и додела награда најуспешнијим ученицима	3.06.2014.	ученици низких разреда и наставници
Турнир у малом фудбалу за ученике низких разреда на теренима код школе „Ђ. Јакшић“	Од 26. до 30.05.2014.	ученици и наставници
Спортски сусрети са другим школама у граду-Дан школе „Ђ. Јакшић“ Ковин	март	Наставник физ. васп. Од. стареш.
Дан школе Спортски сусрети са другим школама у граду- Дан наше школе школе Представа за грађанство „Прва журка“	април	Сви чланови наставничког већа
Спортски сусрети са другим школама у граду- Дан школе „Д. Максимовић“ Ковин	мај	Наставник физ. васп. Учитељи
„Клинци певају хитове“	14.-15.06.2014.	ученици и наставница музичке културе
Удружење спортских риболоваца- „Удицом против дроге“	31.05.2014.	ученици и представници удружења
Турнир у малом фудбалу „Мали за велике“	Од 16. до 22.06.2014.	Ученици низких разреда и учитељи

## 4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

### 4.1 Извештај о раду директора

Директор школе је пратио реализацију наставе у одељењима и код већине предмета. Периодично је вршио преглед педагошке документације. Присуствовао је неким одељенским родитељским састанцима. Припремао је предлог израде Годишњег плана рада школе за наредну школску годину, као и Годишњи извештај о раду школе за претходну годину.

По потреби примао је родитеље ученика. Припремао је све извештаје које школа доставља Министарству просвете, општини и другим органима.

Редовно је пратио промене и прописе везане за делатност школе.

Месец	Активност
VIII	Организована је припремна настава за поправни испит, поправни и разредни испити
	Извршена је подела предмета на наставнике
	Израђен је распоред часова
	Дата су стручна упутства стручним већима, активима и тимовима у вези израде Годишњег плана рада школе
	Израђен је извештај о успеху и дисциплини ученика на крају школске године
	Сазивање и руковођење седницама Наставничког већа и Педагошког колегијума
IX	Одржане су седнице одељењских и Наставничког већа
	Израђен је ЦЕНУС
	Одржана је конститутивна седница Савета родитеља за школску 2012/13. годину
	Поднет је извештај Школском одбору о раду директора и раду школе
	Усвојен је Извештај о раду школе
	Усвојен је Годишњи план рада школе за шк.2013/14. год.
	Усвојен је план стручног усавршавања запослених
	Израђена су решења о задужњеу у оквиру 40-то часовне радне недеље
	План контролних вежби до краја полугодишта
	Израда предлога Финансијског плана по другом ребалансу
	Вршен је педагошко-инструктивни рад са наставницима, рад у стручним већима и у стручним органима школе
	Организоване су културне и јавне делатности школе
X	Спроведене су активности везане за процес самовредновања и вредновања рада школе
	Обележена је Дечија недеља различитим активностима
	Учешће на свим седницама Савета родитеља и Школског одбора
	Организоване су културне и јавне делатности школе
XI	Организована је посета Сајму књига у Београду
	Посећени су часови из поједињих предмета у циљу побољшања наставе
	Одржане су седнице Одељењских већа
	Одржана је седница Наставничког већа и Педагошког колегијума
	Израђен је извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог класификацијоног периода
	Организовани су родитељски састанци, родитељи обавештени писмено о успеху и дисциплини
XII	Одржане су седнице Тимова за ШРП и Тима за самовредновање
	Обављена је сарадња са родитељима (индивидуални разговори по потреби)
	Одржане активности у школи у оквиру Плана професионалне оријентације
	Организована је прослава школске славе Свети Сава
	Учешће на свим седницама Савета родитеља и Школског одбора, сазивање и руковођење седницама Наставничког већа
	Извршена је организација стручног усавршавања запослених за време зимског распуста
	Формиране су комисије за попис имовине школе са стањем на дан 31.12.2014.године
I	Усвојен је предлог Финансијског плана и Плана набавки за 2015. годину
	Израђен је распоред допунске и додатне наставе за време зимског распуста
I	Обележена је школска слава Свети Сава
	Израђен је план контролних вежби у другом полугодишту

	<p>Вршен је педагошко-инструктивни рад са наставницима, рад у стручним активима и у стручним органима школе</p> <p>Прикупљање понуда за канцеларијски материјал, потрошни материјал за поправку и одржавање школе, одржавање хигијене у школи,...</p> <p>Покренуте јавне набавке за ужину и превоз ученика</p>
II	<p>Извршене су припремне радње за организацију и учешће на школским и општинским такмичењима</p> <p>Организована је набавка уџбеника у претплати за наредну школску годину</p>
III	<p>Организовано је Општинско такмичење из математике</p> <p>Одржане су седнице одељењских и Наставничког већа</p> <p>Урађени су извештаји о успеху и дисциплини ученика на крају трећег класификационог периода</p> <p>Одржани су родитељски састанци, родитељи обавештени писмено о успеху и дисциплини</p>
IV	<p>Спроведене су припреме за организацију прославе Дана школе</p> <p>Учешће на свим седницама Савета родитеља и Школског одбора, сазивање и руковођење седницама Наставничког већа</p> <p>Посећени су часови редовне наставе</p> <p>Одржано је пробно тестирање ученика 8. разреда</p> <p>Извршена је анализа резултата пробног тестирања</p> <p>Обележен је Дан школе</p> <p>Остварена је сарадња са другим организацијама и установама у околини</p>
V	<p>Реализација екскурзија</p> <p>Обављене су припреме за полагање завршног испита (тематски родитељски састанак), као и организацији матурске вечери у школи</p> <p>Праћена је реализација часова обавезне наставе, допунског и додатног рада</p> <p>Обележено је матурско вече</p>
VI	<p>Одржане седнице одељењских и Наставничког већа за ученике 8. разреда</p> <p>Организована је припремна настава за завршни и попревни испит и за ученике 8. разреда</p> <p>Организовани су поправни испити за ученике 8. Раазреда</p> <p>Одржане су седнице одељењских и Наставничког већа након одржаних поправних испита за ученике 8. разреда</p> <p>Одржана су Одељењска и Наставничко веће на крају другог полуодишта</p> <p>Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика на крају другог полуодишта</p> <p>Организован је завршни испит за ученике 8. разреда</p> <p>Анализа реализације ШРП-а и процеса самовредновања рада школе</p> <p>Извештај о раду свих већа и тимова за текућу школску годину</p> <p>Праћење вођења школске администрације</p>

Директор школе:  
Весна Јотић

## 4.2 Извештај о раду Наставничког већа

**Наставничко веће** је највиши стручни орган Школе. Сачињавају га сви наставници и стручни сарадници у настави. Његов рад одвија се на седницама којима руководи директор школе. Одржано је 18 седница наставничког већа на којима су разматране следеће теме:

- подела разреда на одељења
- распоред наставника по одељењима и разредима
- формирање разредних и одељењских већа и избор њихових руководилаца
- предлагање и усвајање Програма образовно васпитног рада, одлука о коришћењу уџбеника
- усвајање календара рада
- формирање стручних комисија
- праћење и реализација образовно васпитних садржаја
- утврђивање успеха ученика
- разматрање изражених проблема ученика
- одлучивање и примена одговарајућих педагошких мера
- оцењивање ученика
- праћење напредовања ученика који раде по посебном програму - инклузија
- стручно оспособљавање, како у образовном тако и у васпитном делу
- усвршавање наставника у циљу праћења реформе школства
- анализа резултата самовредновања,
- информисање и учешће у изради и реализацији Школског развојног плана.

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛОВА
<ul style="list-style-type: none"><li>-Анализа успеха и владања након одржаних поправних и разредних испита</li><li>-Подела предмета на наставнике</li><li>-Утврђивање распореда смена</li><li>-Распоред часова</li><li>-Комисије и тимови</li></ul>	август	чланови наставничког већа
<ul style="list-style-type: none"><li>- Усвајање предлога плана стручног усавршавања</li><li>- Усвајање предлога Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе за шк.2012/2013.год.</li><li>- Усвајање предлога Годишњег плана рада школе за школску 2013/2014. год.</li><li>- Усвајање плана професионалне оријентације</li></ul>	септембар	чланови наставничког већа
<ul style="list-style-type: none"><li>- Упознавање са Записницима о инспекцијским надзором и стручним надзором над радом школске библиотеке;</li><li>- Разматрање и усвајање предлога Анекса Годишњег плана рада школе за школску 2013/2014.</li><li>- Разматрање и усвајање предлога анекса Школског програма;</li><li>- Упознавање са предлогом измена Правилника о стручном усавршавању и његово усвајање;</li><li>- усаглашавање планова писмених провера знања са оперативним плановима, дневницима рада ...)</li></ul>	октобар	чланови наставничког већа

- Извештавање са семинара „Пракса и прописи“ - Анализа успеха и владања на крају првог квартала - Анализа напредовања ученика који раде по ИОП-у		
- Разматрање предлога Статута школе - Анализа успеха и владања на крају првог полуодишишта - Евалуација ИОП-а - Оствареност образовних стандарда	децембар	чланови наставничког већа
Разматрање предлога новог Школског развојног плана за период од 2014. до 2018. године	децембар	чланови наставничког већа
Усвајање Пословника о раду наставничког већа Израда плана надокнаде наставе за 01.02. и 03.02.2014. Избор уџбеничког комплета	фебруар	чланови наставничког већа
Предлагање чланова комисије за утврђивање запослених за чијим је радом престала потреба Анализа успеха и владања на крају трећег квартала ; Анализа напредовања ученика који раде по ИОП-у	март	чланови наставничког већа
Утврђивање предлога чланова Школског одбора из реда запослених	април	чланови наставничког већа
Анализа успеха и владања на крају другог полуодишишта Вредновање остварености исхода предвиђених ИОП-ом на крају 2.полуодишишта Усвајање предлога ученика – носилаца посебних диплома Усвајање предлога ученика – носилаца дипломе „Вук Карадић“ Избор ученика генерације Доношење одлуке о похваљивању и награђивању ученика Анализа и вредновање резултата завршног испита и остварености образовних стандарда Евалуација стручног усавршавања	јун	чланови наставничког већа
Анализа успеха и владања након одржаних поправних испита Подела предмета на наставнике Утврђивање распореда смена Распоред часова Образовање комисија и тимова	август	чланови наставничког већа

### **4.3 Извештај о раду одељењских већа**

Одељењска већа сачињавају сви наставници и стручни сарадници који врше образовно-васпитни рад у једном разреду односно у одељењу одређеног разреда. Њихов рад одвијао се према плану и програму који је донесен на почетку школске године.

На седницама одељењских већа разматрано је о следећим темама:

- Непосредно организовање образовно васпитног рада у одељењу
- Доношење плана и програма образовно васпитног рада одељења односно разреда
- Самовредновање и вредновање рада школе
- Праћење и учешће у реализацији Развојног плана школе
- Унапредење образовно васпитног рада у одељењу и разреду
- Спровођење оперативног програма васпитног рада одељења
- Сарадња са родитељима у вези свих питања која су везана за живот и рад деце у школи и ван ње
- Сарадња и координирање свих чланова одељењских већа ради обезбеђења јединственог наступа и акција
- Анализирање проблема учења и напредовање сваког ученика као и одељења у целини
- Решавање васпитних проблема
- Организовање радних акција, излете, екскурзија и друго
- Остваривање сталног увида у резултате рада ученика
- Упознавање са условима рада ученика и живота ученика и предлаже мере Наставничком већу и Школском одбору за њихово побољшање
- Утврђивање оцена и општег успеха ученика на основу оцена предметних наставника
- Похваљивање ученика и изрицање васпитнно дисциплинских мера у складу са Законом
- Спровођење и анализа завршног испита

Одржано је **10** седница одељенских већа.

### **4.4 Извештај о раду одељењских старешина**

**Програм рада одељењског старешине састоји се из следећих подручја :**

- а) Рад на часу одељењског старшинства и одељенске заједнице ученика
- б) Сарадња са родитељима
- в) Вођење педагошке документације
- г) Праћење развоја ученика
- д) Контакт са уценицима (группни, колективни, индивидуални)
- ђ) Сарадња са наставницима и педагогом

Одељењске старешине су реализовале своје програме, а на часовима одељењског старешине обрађивали су теме које су предложене од стране педагога школе, а обрађivanе су и теме које су актуелне у одељењу, школи и друштвеној заједници.

### **3.5 Извештај о раду Савета родитеља**

На првом родитељском састанку у школској 2013/2014. години свако одељење изабрало је свог представника за Савет родитеља. На првој седници Савета родитеља одржаној 13.09.2013. године конституисан је Савет родитеља у следећем саставу:

1. Соколовић Бинаса-представник родитеља ученика I-1 разреда
2. Марковић Дамир-представник родитеља ученика I-2 разреда
3. Киш Милка – представник родитеља ученика II-1 разреда
4. Петровић Љиљана – представник родитеља ученика II-2 разреда
5. Гуга Стојановић Ивана – представник родитеља ученика III-1 разреда
6. Јовић Софија – представник родитеља ученика III-2 разреда
7. Николић Весна-представник родитеља ученика IV-1 разреда
8. Фимић Слађана-представник родитеља ученика IV-2 разреда
9. Јушкић Маријана – представник родитеља ученика V-1 разреда
10. Адамов Александра – представник родитеља ученика V-2 разреда
11. Марковић Ђурђица – представник родитеља ученика VI-1 разреда
12. Гулан Данијела – представник родитеља ученика VI-2 разреда

13. Дивнић Јелена – представник родитеља ученика VII-1 разреда
14. Дотлић анита – представник родитеља ученика VII-2 разреда
15. Плавкић Марија – представник родитеља ученика VIII-1 разреда
16. Богдановић Јелка – представник родитеља ученика VIII-2 разреда и
17. Филиповић Стефановић Маја - представник родитеља ученика комбинованог одељења из Малог Баваништа.

Мандат новоименованим члановима Савета родитеља траје 1 годину.

На конститутивној седници изабрани су за председника Савета родитеља Богданов Јелка, а за заменика председника Дотлић Анита.

У школској 2013/2014. години Савет родитеља је одржао шест седница на којима су разматрана следећа питања:

- Анализа успеха и дисциплине ученика и остварености образовних стандарда;
- Разматрање предлога Годишњег извештаја о раду школе у школској 2012/2013. години;
- Разматрање предлога Годишњег плана рада за школску 2013/2014. годину;
- Ужина и осигурање ученика у школској 2013/2014. години;
- Разматрање предлога Школског програма;
- Давање сагласности на програм и организовање екскурзија ученика од првог до осмог разреда за школску 2013/2014. годину;
- Упознавање са одабиром агенција за реализацију екскурзија у школској 2013/2014. години;
- Доношење одлуке о висини дневница за наставнике који воде ученике на екскурзију;
- Разматрање извештаја о извођењу екскурзија ученика у школској 2013/2014. години;
- Предлагanje представника родитеља ученика у школски одбор (три представника);
- Доношење Пословника о раду Савета родитеља усаглашеног са Статутом;
- Разматрање Развојног плана и Анекса Развојног плана школе за период 2014-2018. година;
- Разматрање извештаја директора школе о поступању школе у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;
- Разматрање извештаја о самовредновању;
- Одлучивање о учешћу родитеља посматрача на завршном испиту;
- Разматрање извештаја о резултатима ученика на завршном испиту у школској 2013/2014. години;
- Организација матурске вечери и фотографисање ученика;
- Уџбеници и изборни предмети у школској 2014/2015. години;

Извештај сачинила  
Драгана Михајлов

## 4.5 Извештај о раду стручних већа за области предмета

### 4.5.1 Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе

У току школске године одржано је 11 састанака. Планиране активности стручног већа разредне наставе су реализоване, како је прецизирено у плану рада.

Стручно усавршавање у установи се одвијало у складу са правилником. Организовани су угледни часови, презентовани семинари и трибине, организоване изложбе и приредбе. Посебан акценат је стављен на сарадњу с предметним наставницима, присуство на угледним часовима и размену искустава.

Ова школска година је специфична, по сарадњи и уважавању потреба родитеља. На састанку већа разредне наставе, а на иницијативу савета родитеља, учитељи су омогућили *продужени боравак* за ученике 1. и 2. разреда чији су родитељи запослени ( DILS пројекат је иницирао боравак, у развоју истог, нашли смо могућност за укључивање и остale деце). Посебно је потребно истаћи ентузијазам свих учитеља који су волонтирали у боравку, након радног времена.

На састанцима је разговарано о инклузији и размењена су искуства. Одлична сарадња тима за инклузивно образовање и тима за културну и јавну делатност је резултирала укључивањем све деце у приредбе и све школске активности.

Посебан акценат је на свим састанцима стављан на упис деце у први разред. Деце је мање, а друге школе су агресивније у наступу према родитељима. Донета је одлука да се појача маркетингска активност школе, ураде флајери и поделе у забавишту, да се организују отворена врата за будуће прваке и њихове родитеље. Учитељице четвртог разреда су организовале две приредбе за сву децу из предшколских група.

Председник стручног већа наставника разредне наставе :  
*Маја Петровић*

#### **4.5.2 Извештај о раду Стручног већа за српски језик**

У школској 2013-2014. години остварене су све планиране активности Активса за српски језик:

1. Актив је организовао и спровео активности у оквиру Дечје недеље, која се одржала под sloganом: *Слушајте мама и тата, желим сестру или брата.*  
Све планиране активности обележене су после 6. часа  
Ученици су учествовали на литерарном конкурсу *Moja учитељица/ учитељ*, а 3. место освојио је ученик 5-2 разреда Благоје Лакичевић
2. Пригодним програмом обележена је школска слава Свети Сава.
3. На Дан заљубљених ученици су разменјивали поруке љубави и пријатељства.
4. На Општинском такмичењу из књижевности *Књижевна олимпијада*, ученици наше школе постигли су следеће резултате.  
Миа Бојовић 8-2 – 2. место  
Зорана Здравковић 8-1 – 3. место
5. На Општинском такмичењу из српског језика остварени су следећи резултати:
  - Милица Станковић 7- 1 – 1. место
  - Јована Зафировић 8-2 – 2. место
6. На Општинској смотри рецитатора учествовало је петоро ученика (Јелена Лужајић, Јелена Тасић, Мартин Радивојев, Анђелија Милиновић и Марко Богдановић). Ученици Мартин Радивојев и Анђелија Милиновић пласирали су се на Окружну смотру рецитатора.
7. Дан школе обележен је представом *Прва журка*, по адаптираном тексту Тодета Николетића
8. На Окружном такмичењу из српског језика ученици наше школе остварили су следеће резултате:  
Милица Станковић 7- 1 – 1. место и пласман на Републичко такмичење  
Јована Зафировић 8 2 – 3. Место
9. На литерарно – ликовном конкурсу који је расписала библиотека *Вук Караџић* из Ковина, ученици наше школе остварили су следеће резултате:  
Софija Тасић 7 2 – 3. место  
Миа Бојовић 8 2 – похваљена
10. Припремна настава за ученике завршног разреда организована је у току целе школске године, што је резултирало задовољавајућим резултатом на завршном испиту.

Председник  
Тамара Вијатов

#### **4.5.3 Извештај о раду Стручног већа математике**

	<b>САДРЖАЈ</b>	<b>НОСИЛАЦ ПОСЛА</b>	<b>ВРЕМЕ РАЕЛИЗАЦИЈЕ</b>
VIII	<ul style="list-style-type: none"><li>• Усвајање плана рада</li><li>• подела задужења</li><li>• договор око плана рада</li></ul>	ЧЛНОВИ АКТИВА	Август 2013.
IX	<ul style="list-style-type: none"><li>• организовање свих облика наставе</li><li>• договор око задатака за Први писмени</li></ul>	ЧЛНОВИ АКТИВА	Септембар 2013.
X	<ul style="list-style-type: none"><li>• евиденција ученика за такмичења</li><li>• претплатна за математички лист</li><li>• тема: Условна вероватноћа</li></ul>	ЧЛНОВИ АКТИВА	Октобар 2013.
XI	<ul style="list-style-type: none"><li>• анализа успеха на крају првог тромесечја</li><li>• договор око задатака за други писмени</li><li>• сређивање панона</li></ul>	ЧЛНОВИ АКТИВА	Новембар 2013.
XII	<ul style="list-style-type: none"><li>• договор о посећивању семинара</li><li>• анализа додатне и допунске наставе</li></ul>	ЧЛНОВИ АКТИВА	Децембар 2013.
I	<ul style="list-style-type: none"><li>• анализа зимских семинара</li><li>• организација школског такмичења</li><li>• усаглашавање критеријума</li></ul>	ЧЛНОВИ АКТИВА	Јануар 2014.

II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• школско такмичење и припрема за општинско</li> <li>• договор око задатака за трећи писмени</li> <li>• организовање припрема за осми разред</li> </ul>	ЧЛНОВИ АКТИВА	Фебруар 2014.
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• општинско такмичење</li> <li>• избор нових збирки за такмичења</li> <li>• тема: Булова алгебра</li> </ul>	ЧЛНОВИ АКТИВА	Март 2014.
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа успеха на крају трећег тромесечја</li> <li>• окружно такмичење</li> <li>• сређивање паноа</li> </ul>	ЧЛНОВИ АКТИВА	Април 2014.
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• договор око задатака за Четврти писмени</li> <li>• припремна настава за осми разред</li> <li>• уџбеници за следећу школску годину</li> </ul>	ЧЛНОВИ АКТИВА	Мај 2014.
VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа успеха на крају школске године</li> <li>• реализација плана и програма</li> <li>• предлог плана актива за седећу школску годину</li> <li>• подела задужења у оквиру 40-часовне радне недеље</li> <li>• анализа рада свих облика наставе, планови, реализација</li> </ul>	ЧЛНОВИ АКТИВА	Јун 2014.

Чланови активи:  
Љубиша Ђорђевић  
Васиљ Добрић

#### 4.5.4 Извештај о раду Стручног већа страних језика

##### Енглески и немачки језик-

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАЦИЈА САДРЖАЈА
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвојен план рада већа</li> <li>• Израђени оперативни/глобални планови</li> <li>• Утврђен распоред писмених задатака/контролних вежби</li> <li>• Организована допунска/додатна настава</li> </ul>
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Израђен план потреба за наставним средствима</li> <li>• Координисана настава сродних предмета</li> <li>• Усаглашени критеријуми за оцењивање</li> <li>• Размотрене наставне методе и технике</li> </ul>
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализиран успех на крају првог класификацијоног периода</li> <li>• Утврђене продуктивније мере за постизање бољег успеха</li> <li>• Испланирано школско такмичење (за фебруар месец)</li> </ul>
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализирани проблеми са којима се сусреће наставник у настави страних језика</li> <li>• Анализирана редовна/додатна/допунска настава</li> <li>• Испланирана додатна/допунска настава током зимског распуста</li> </ul>
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализиран успех на крају првог полуодишишта</li> </ul>
Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовано школско такмичење из страних језика</li> <li>• Испланиран додатни рад са ученицима и припрема за предстојеће општинско такмичење</li> <li>• Одабрани уџбеници и приручници за наредну школску годину (за енглески језик у нижим разредима: Завод за уџбенике и наставна средства; за енглески језик у вишим разредима: Клет; за немачки језик у вишим разредима: Клет)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализиран успех са општинског такмичења (нема пласираних на окружно такмичење)</li> </ul>

Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обустављене припреме за даље такмичење, јер нема пласираних ученика за окружно такмичење</li> <li>Испланиран додатни рад са талентованим ученицима</li> </ul>
Април	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализиран успех на крају трећег класификационог периода</li> <li>Размотрена актуелна питања</li> </ul>
Мај	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализирани реализованих часова</li> <li>Анализа слабијих оцена (негативних нема) и успостављене мере за поправљање оцена</li> </ul>
Јун	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализиран успеха ученика на крају школске године</li> <li>У потпуности реализован наставни програм на крају школске године</li> <li>Израђен план рада за наредну школску годину</li> </ul>

Чланови стручног већа:

Славко Бранковић, наставник енглеског језика  
 Јована Стојильковић, наставник енглески језик  
 Милош Манић, наставник немачког језика

#### 4.5.5 Извештај о раду Стручног већа природних наука

Састав тима овог већа чине: Душанка Наранчић, Дејан Крецуљ и Ружа Љубоја.

У току 1. полугодишта ове школске године одржана су четири састанка. На састанцима је разговарано о темама које су утврђене планом по месецима.

Чланови слободних активности „Млади физичари“ и „Млади биолози“ посетили су у Београду Музеј аутомобила, Музеј „Николе Тесле“ и Педагошки музеј.

Ружа Љубоја и наставница ликовне културе Милена Штиковац одржале су угледни час у V2 са темом „Ћелија – грађа и облик“.

Остварена је сарадња са низним разредима, те је у IV1 и IV2 Ружа Љубоја одржала по један час – укупно два часа са темом „Моје тело“.

Такође је реализовано стручно усавршавање – семинар са темом „Проблеми у понашању ученика“.

Председник Стручног већа  
 Ружа Љубоја

#### 4.5.6 Извештај о раду Стручног већа за историју и географију

У току ове школске године Веће за историју и географију се редовно састајало. На нивоу Школе остварило је сарадњу са осталим Већима (друштвених и природних наука) као и са осталим сарадницима и колегама. Сарадња се одвијала у различитим областима – посета семинарима, трибинама, припреме за такмичења, реализацији образовних стандарда, избора уџбеника, корелације међу предметима (угледни часови) и сл.

У току школске године Веће је усвојило нова правила полагања завршног испита (комбинованих тестова). Одржани су припремни часови за ученике 8<sub>1</sub> и 8<sub>2</sub> разреда.

- Веће је сарађивало са педагогом школе и родитељима око израде плана ИОП-а и редовно је рађена евалуација истог.

- Неколико пута у току године је рађена анализа постигнућа образовних стандарда за сва одељења и разреде.

- Стручно усавршавање наставника је обављено кроз посете семинарима ван установе (у складу са могућностима школе) и у установи кроз посете Угледним часовима, трибинама и сл.

- Одржана су такмичења на свим нивоима – од школског до Републичког.

- Изабрани су уџбеници за следећу годину и направљен план рада Већа за следећу школску 2014/2015. г.

Председник Стручног већа  
 за историју и географију:  
 Бранка Клисуре,  
 професор историје

#### **4.5.7 Извештај о раду Стручног већа за уметност, културу и спорт**

Планирано је и одржано 72 часа хора и оркестра. Хор и оркестар је учествовао у оквиру манифестација:

1. „Дечја недеља“

- оркестар петих разреда са композицијама „Блистај, блистај“ и „Јеж“

- солисти: Јелена Тасић

Исидора Лајевац

Миа Бојовић

Мирјана Милиновић

Мартин Радивојевић

2. „Дан Светог Саве“

- оркестар петих, шестих, седмих и осмих разреда са композицијама: „Химна Светом Сави“ и „Ко удара тако позно“

3. Музика за представу „Прва журка“

4. Одабир ученика за учешће на фестивалу „Клинци певају хитове“ : Исидора Лајевац, Нина Пријовић, Теодора Тодоровић, Сања Игленца.

5. Пројекат „Деца деци“ заједнички хор три школе из Ковина и камерни оркестар из Београда извели су сценску музику Рајка Максимовића „Сврбећа брда“

Предметни наставник: Маја Лукић

#### **4.5.8 Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма**

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛОВА
Сачињен је План рада Стручног тима за развој школског програма за школску 2013/2014. годину	VIII	Чланови Наставничког већа
Извршен је увид у одобрене уџбенике и приручнике који ће користити у току школске године	IX	Чланови Стручног тима, разредне старешине, директор, педагог
Анкетирани су ученици за изборне предмете које ученици бирају на почетку године Извршен је одабир слободних активности према интересовању ученика	Током године	Чланови Стручног тима, директор, педагог
Континуирано је праћено остваривање обавезних наставних предмета и њихових садржаја	Током године	Директор, педагог
Континуирано је праћено остваривање изборних предмета и њихових садржаја, верске наставе и грађанско гласовање као обавезних изборних предмета и осталих изборних предмета	Током године	Чланови Стручног тима, педагог, директор
Континуирано је праћена реализација програмских садржаја и активности којима се остварује изборни део школског програма	Током године	Чланови Стручног тима, педагог, директор
Праћено је реализација и извештавање о броју реализованих часова	Током године, квартално	Чланови Стручног тима, педагог, директор
Праћено је остваривања сврхе, циљева и задатака школског програма и планираног фонда часова за сваки предмет	Током године	Чланови Стручног тима, педагог, директор
Праћено је остваривање часова допунске и додатне наставе	Током године	Директор, педагог
Праћена је и евалуација подизања квалитета наставе применом мултимедијалне технологије	Током године, у време квалификационих периода	Директор, педагог

Праћено је остваривање часова одељенског старешине, излета и екскурзија	Током године	Чланови Стручног тима, педагог, директор
Праћено је остваривање свих врста активности у образовно-васпитном раду које су планиране школским програмом (друштвено-користан рад, хуманитарне, спортске, културне активности)	Током године	Чланови Стручног тима, педагог, директор
Извршена је евалуација реализације предвиђених садржаја из школског програма за протеклу школску годину Извршена је процена остварености образовних стандарда Сачињен је Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма	VI	Чланови Стручног тима, предметни наставници, Учитељи, педагог, директор

#### 4.5.9 Извештај о раду Педагошког колегијума

Реализоване су све активности предвиђене програмом:

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛОВА
Вредновање остварености исхода предвиђених ИОП-ом на крају школске године	август	чланови педагошког колегијума
-Упознавање са планом рада Педагошког колегијума - Усвајање остварености исхода по ИОП-у, након извршене евалуације и утвршивање почетног стања за ученике који су већ радили по ИОП-у на почетку школске године -Предлог акредитованих,уже стручних семинара од стране стручних већа -Израда плана стручног усавршавања наставног особља -Примена образовних стандарда у настава и угађивање истих у глобалне и месечне планове рада наставника	септембар	чланови педагошког колегијума
-Праћење остваривања развојног плана и договор о даљим задужењима -Планирање педагошко инструктивног рада(увида и надзора);праћење и унапређивање васпитнообразовног рада - Доношење нових индивидуалних образовних планова на предлог тима за инклузивно образовање(за ученике који већ раде по ИОП-у)	октобар	чланови педагошког колегијума
-Подизање квалитета наставе и мере за унапређивање васпитно-образовног рада -Вредновање остварености исхода предвиђених ИОП-ом на крају 1.полугодишта	јануар	чланови педагошког колегијума
Праћење остваривања развојног плана	март	чланови педагошког колегијума

Анализа резултата остварених на свим нивоима такмичења и из свих предмета-вредновање резултата рада	мај	чланови педагошког колегијума
- Вредновање остварености исхода предвиђених ИОП-ом на крају 2.полугодишта -Анализа и вредновање резултата завршног испита и остварености образовних стандарда -Евалуација стручног усавршавања -Израда плана рада педагошког колегијума за следећу школску годину	јун	чланови педагошког колегијума

## 4.6 Извештај о раду стручних сарадника

### 4.6.1 Извештај о раду педагога школе

#### 1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:

- Учествовање у изради школског програма и годишњег плана рада установе и његових појединачних делова;
- Припремање годишњих и месечних планова рада педагога;
- Спровођење анализа и истраживања у установи у циљу испитивања потреба ученика и родитеља;
- Учествовање у припреми индивидуалних образовних планова за ученике;
- Планирање организације рада школе у сарадњи са директорком;
- Учествовање у избору и конципирању разних ваннаставних активности,као излета и екскурзија;
- Учествовање у планирању културних манифестација и наступа деце;
- Пружање помоћи наставницима у изради планова рада,нарочито плана рада одељењског старешине;
- Учешће у предлогима за одељењско старешинство;
- Формирање одељења,распоређивање новопридошлих ученика и ученика који су поновили разред.

#### 2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:

- Праћење реализације образовно-васпитног рада;
- Рад на изради и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада установе;
- Праћење и вредновање мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана;
- Иницирање и учествовање у истраживањима васпитно-образовне праксе које реализује школа;
- Израда годишњег извештаја о раду школе;
- Учествовање у праћењу реализације остварености општих и посебних стандарда,постигнућа ученика;
- Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима,као и активно учешће у предлагању мера за њихово побољшање;
- Праћење успеха ученика на такмичењима и завршним испитима за упис у средње школе;
- Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика.

**3. Рад са наставницима:**

- Сарадња са наставницима за израду и прикупљање дидактичког материјала;
- Пружање помоћи наставницима у проналажењу начина за имплементацију општих и посебних стандарда;
- Праћење начина вођења педагошке документације наставника;
- Пружање помоћи наставницима у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка;
- Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група;
- Оснаживање наставника за тимски рад и сарадњу на нивоу стручних већа,тимова и комисија;
- Пружање помоћи наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације;
- Пружање помоћи приправницима у процесу увођења у посао,као и у припреми полагања испита за лиценцу.

**4. Рад са ученицима:**

- Испитивање ученика уписаних у школу;
- Праћење дечјег развоја и напредовања;
- Праћење оптерећености ученика(садржај,време,обим...);
- Саветодавни рад са новим ученицима и ученицима који су поновили разред;
- Пружање подршке ученицима у раду ученичког парламента и других организација;
- Рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању;
- Рад на професионалној оријентацији ученика
- Промовисање и предлагање мера у цилју смањивања насиља и промовисању здравих стилова живота;
- Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи и не придржавају се одлука директора и органа школе;

**5. Рад са родитељима,старатељима:**

- Пружање подршке родитељима,старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу,,проблемима у понашању,проблемима у развоју и сл.;
- Упознавање родитеља,старатеља са важећим законима,конвенцијама,протоколима о заштити деце од занемаривања и злостављања и другим документима;
- Рад са родитељима у циљу у циљу прикупљања података о деци;
- Давање предлога по питањима која се разматрају на савету родитеља,по потреби,
- на иницијативу директора школе.

**6. Рад са директором, стручним сарадницима...:**

- Сарадња са директором на формирању одељења и расподели одељењских старешинстава;
- Сарадња са директором и библиотекаром на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе;
- Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у школи;
- Сарадња са директором на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција;
- Сарадња са директором по питању приговора и жалби ученика и њихових родитеља,старатеља на оцену из предмета и владања.

**7. Рад у стручним органима и тимовима:**

- Учествовање у раду наставничких већа;
- Учествовање у раду тимова,већа и комисија на нивоу установе.

**8. Сарадња са надлежним установама и организацијама локалне самоуправе:**

- Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим организацијама које доприносе остваривању образовно-васпитног рада ;
- Сарадња и учешће у раду са комисијама на нивоу локалне самоуправе, које се баве унапређивањем положаја деце и ученика и услова за њихов раст и развој.

**9. Вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавање:**

- Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу;
- Израда, припрема и чување чек листа и посебних протокла за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе;
- Прикупљање података о ученицима и чување материјала који садржи личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом педагога.

Педагог школе:  
Трифуновић Лучија

#### **4.6.2 Извештај о раду библиотекара**

Поред редовних послова који су прописани Годишњим програмом рада библиотекара и који имају за основни циљ **развијање културе читања код ученика и њихово оспособљавање за самостално коришћење библиотечке грађе и проналажење потребних информација**, у току протекле школске године обављала сам и низ других послова.

Основни задаци библиотекара били су:

- Развијање потреба, навика, интересовања за коришћење библиотечко – медијатечке грађе;
- Коришћење савремених облика и метода рада са ученицима;
- Учешће у остваривању програма образовно - васпитног рада школе;
- Набављање библиотечко – медијатечке грађе и њихова физичка обрада, инвентарисање класификација, сигнирање ;
- Вођење прописане евиденције и документације о раду школске библиотеке
- Заштита библиотечко – медијатечке грађе и обављање основних делатности

Дакле, у току школске 2013/2014. године реализовани су следећи послови:

#### **I НЕПОСРЕДАН РАД У ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОЈ ДЕЛАТНОСТИ**

##### **A Рад са ученицима**

- Организовано и систематско упознавање ученика са књигом и осталом библиотечком грађом, са начином пословања библиотеке и мрежом библиотека у средини у којој живе;
- Испитивање за које врсте литературе постоји интересовање код ученика, као и усмеравање ка књижевним вредностима и достигнућима савремене науке.
- Развијање читалачких склоности и навике да ученици сами траже књигу и осталу литературу.
- Помоћ при избору литературе.
- Неговање културног понашања у библиотеци .
- Упућивање на пажљиво и правилно руковање библиотечком грађом.
- Одржавање наставних часова о библиотеци и библиотекарству у оквиру редовне наставе и слободних активности
- Систематско припремање ученика да самостално користе стручну и научну литературу, лексиконе, часописе, речнике, енциклопедије, као и научне информације уопште.
- Упознавање са радом школске библиотеке - медијатеке, са библиотечко – медијатечким фондом, појмовима... (на часовима које библиотекар реализује самостално или у сарадњи са разредним старешином)
- Пружање помоћи при избору литературе и друге грађе
- Формирање и развијање читалачких способности

- Пружање помоћи ученицима у организовању самосталног рада ван школе
- Развијање метода самосталног рада за коришћење књижног и некњижног материјала

#### **Б Сарадња са наставницима и стручним сарадницима**

- Сарадња са наставницима српског језика на утврђивању плана лектире и политике набавке књига.
- Сарадња са наставницима свих предмета у планирању набавке литературе за ученике и наставнике из различитих области знања.
- Континуирана сарадња са стручним активима, педагогом и директорком школе у вези са набавком стручне методичко-педагошке литературе
- Припремање годишњег плана за обраду лектире
- Планирање набавке књижне и некњижне грађе
- Припремање књижне и некњижне грађе и других материјала за потребе редовне, додатне и допунске наставе, слободних активности и других облика образовно-васпитног рада.

#### **В Библиотечко – информациона делатност**

- Вођење библиотечког пословања
- Сакупљање, обрада, чување и давање на коришћење књижне и некњижне грађе.
- Попис и евидентација чланова и издавања књига.
- Руковођење пословима набавке публикација и осталог библиотечког материјала према потребама рада.
- Вођење статистике о броју посета библиотеци и прочитаним књигама.
- Систематски рад на информисању ученика и наставника о новим књигама и садржајима стручних часописа.
- Припремање тематских изложби везаних за јубиларне годишњице књижевника и културно-историјских догађаја.
- Набавка литературе за стучно усавршавање наставника.
- Организовање међубиблиотечке сарадње и позајмица.

#### **Ревизија библиотечког фонда**

- Отписивање и излучивање оштећене и неактуелне библиотечке грађе
- Утврђивање потреба за набавком нових публикација у наредном периоду
- Евидентирање учсталости коришћења ученичког и наставничко сарадничког фонда
- Вођење библиотечког пословања, инвентарисања, класификација, и сигнирање
- Вођење збирних и посебних фондова

#### **Г Културна и јавна делатност**

- Учествовање у планирању и реализацији културне и јавне делатности
- Припремање и организовање културних, такмичарских и сабирних акција
- Остваривање сарадње са организацијама и установама у области културе

### **II ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА**

- Израђивање годишњег, месечних и оперативних планова рада
- Планирање и програмирање рада са ученицима у библиотеци
- Планирање набавке медијатечке грађе и литературе за ученике, наставнике и сараднике

### **III ОСТАЛИ ПОСЛОВИ**

#### **А Стручно усавршавање**

- Учествовање на семинарима и стручним саветовањима за школске библиотекаре-медијатекаре
- Учествовање у раду актива школских библиотекара-медијатекара
- Континуирано праћење стручне литературе

#### **Б Рад у стручним органима школе**

- Учествовање на седницама Наставничког већа
- Председавање Стручним активом за самовредновање и вредновање рада школе
- Учешће у Стручном активу за развој школског програма
- Рад у стручном већу за културну и јавну делатност школе
- Рад у Тиму за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања изанемаривања

#### **В Други послови**

- Учешће у изради Школског развојног плана;
- Рад у кухињском одбору за набавку ужине за ученике
- Сарадња са издавачким кућама
- Набавка дечјих часописа
- Учешће у другим пословима и активностима везаним за васпитно-образовни рад и организацију рада школе уопште

**Остали послови које је школски библиотекар обављао по месецима:**

#### **Септембар:**

- Сарадња са школским педагогом и рад на изради Извештаја о раду школе за школску 2012-2013. годину;
- Израда извештаја о раду библиотекара у школској 2012/2013. години;
- Израда Годишњег плана и програма рада библиотекара у школској 2013/2014. години;
- Рад у Комисији за самовредновање рада школе и сарадња у изради Плана активности у школској 2013/2014. години;
- Рад у Комисији за културну и јавну делатност школе и израда Плана рада Комисије за културну и јавну делатност школе;
- Израда нових картона корисника, нових ученика и ученика првих разреда;
- Пријем првака у школску библиотеку, упознавање са просторијом, њеном наменом и са библиотекарем;
- Израда понуде дечијих часописа за нову школску годину и сарадња са издавачким кућама: Нова школа, Bel press, Атос из Крагујевца, „Прво слово“, и тд.
- организовање набавке ћачке ужине, израда јеловника ...
- ажурирање спискова корисника школске библиотеке;
- Рад у Тиму за професионалну оријентацију, израда Програма професионалне оријентације ... након похађања семинара „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“

#### **Октобар**

- 04.10.2013. - надзор над радом школске библиотеке од стране библиотечког саветника Ђурђевке Јарић;
- у оквиру Дечје недеље спровођење акције „Прочитана књига школској библиотеци“
- организација и спровођење учешћа на литерарном конкурсу Српског издавачког центра „Српска кућа“ под називом „100 младих талената“ у сарадњи са школским педагогом, наставницима српског језика и учитељима;
- организација и спровођење хуманитарне акције „Динар за дистрофичаре“ на апел Удружење дистрофичара јужнобанатског округа;
- учешће у реализацији активности поводом обележавања Дечје недеље;
- организовање набавке ћачке ужине, израда јеловника ...
- израда програма рада Стручног актива за самовредновање и вредновање рада школе
- прикупљање и евидентирање података о активностима ученика школе за Извештај о раду школе за 2013/2014. годину;
- израда Летописа школе;
- Набавка и дистрибуција дечије штампе;

#### **Новембар**

- израда Летописа школе;
- прикупљање и евидентирање података о активностима ученика школе за Извештај о раду школе за 2010/2011. годину;
- часови библиотекарства ;
- часови са ученицима који раде по ИОП-у у библиотеци;
- организовање набавке ћачке ужине, израда јеловника ...
- набавка и дистрибуција дечије штампе;

**Децембар:**

- анкетирање ученика о набавци школских часописа за друго полугодиште;
- израда анкете о читалачким интересовањима ученика у циљу подстицања читалачких навика;
- израда и анализа резултата истраживања о проблемима у понашању ученика у сарадњи са школским педагогом;
- организовање набавке ћачке ужине, израда јеловника ...
- прикупљање и евидентирање података о активностима ученика школе за Извештај о раду школе за 2013/2014. годину;
- извођење часова библиотекарства у 4 – 1 и 4 – 2 разреду о збирци песама Милована Данојлића (укупно 4 часа)
- похађање дводневног семинара „Рад са децом и омладином са проблемима у понашању“
- сачињавање извештаја о самовредновању рада школе;

**Јануар:**

- сарадња са издавачким кућама и набавка дечјих часописа за друго полугодиште;
- сарадња са издавачким кућама Лагуна, Чаробна књига и Креативни центар и наруџба књига за обогаћивање књижног фонда библиотеке;
- сарадња са Ученичким парламентом у циљу подршке акцији прикупљања средстава за обнављање књижног фонда школске библиотеке;
- организовање набавке ћачке ужине, израда јеловника ...
- прикупљање и евидентирање података о активностима ученика школе за Извештај о раду школе за 2013/2014. годину;
- израда Летописа школе;
- учешће у анализи успеха ученика на крају првог полугодишта школске 2013/2014. године и предлагању мера за побољшање успеха и дисциплине (у оквиру рада Тима за самовредновање);
- анализа стандарда постигнућа ученика;
- набавка и дистрибуција дечје штампе;
- учешће у организацији и реализацији програма обележавања Светог Саве, обезбеђивање литературе;

**Фебруар:**

- књижевно – историјска радионица „Од Куманова до Кајмакчалана“ – Тихомир Арсић у нашој школи;
- књижевни сусрет у градској библиотеци „Вук Караџић“ са Градимиром Стпјковићем;
- израда Летописа школе;
- прикупљање и евидентирање података о активностима ученика школе за Извештај о раду
- организовање набавке ћачке ужине, израда јеловника ...
- набавка и дистрибуција дечије штампе;
- учешће у изради програма обележавања Дана школе (сарадња са наставницом српског језика)
- сарадња са учитељима и наставницима српског језика и учешће у избору песама за предстојећу смотру рецитовања;

**Март**

- учешће на Зимским сусретима учитеља са темом „Јачање професионалних компетенција просветних радника“
- учешће у организацији и спровођењу општинског такмичења из математике, на којем је наша школа била домаћин;
- организовање набавке ћачке ужине, израда јеловника ...
- набавка и дистрибуција дечије штампе;
- учешће у изради програма обележавања Дана школе (сарадња са наставницом српског језика)
- прикупљање и евидентирање података о активностима ученика школе за Извештај о раду школе за 2013/2014. годину;
- учешће у реализацији Школског такмичења у рецитовању и избору представника за општинску смотру;
- општинска и окружна смотра рецитатора;;

**Април**

- рад са децом која раде по ИОП-у;
- посета ученика 1/1 разреда школској библиотеци – КУЛТУРА ПОНАШАЊА У БИБЛИОТЕЦИ

- припрема материјала за обраду песама Момчила Тешића у првом разреду
- учешће на дводневном семинару школских библиотекара „Улога библиотекара у савременом образовању“ у Панчеву;
- израда Летописа школе
- организовање набавке ћачке ужине, израда јеловника ...
- набавка и дистрибуција дечије штампе;
- учешће у изради програма обележавања Дана школе (сарадња са наставницом српског језика)
- прикупљање и евидентирање података о активностима ученика школе за Извештај о раду школе за 2013/2014. годину;
- сарадња са издавачким кућама око набавке књига за награђивање ученика осмих разреда;
- сарадња са Ђачким парламентом и помоћ око организације избора за титулу „Змај међу Змајчићима“ ...

### **Мај**

- организовање набавке ћачке ужине, израда јеловника ...
- набавка и дистрибуција дечије штампе;
- прикупљање и евидентирање података о активностима ученика школе за Извештај о раду школе за 2013/2014. годину;
- набавка књига за награђивање ученика и наставника; ...

### **Јун**

- учешће у организацији и спровођењу Завршног испита за ученике осмих разреда;
- уношење наслова у базу Програма о библиотечком пословању / ревизија;
- учешће у организацији и спровођењу награђивања ученика који су у току широке школске године постигли успех на такмичењима, набавка књига за награђивање...
- анализа успеха ученика на крају другог полугодишта;
- анализа остварености образовних стандарда;
- анализа резултата на завршном испиту;
- израда Летописа школе...

### **Август**

- уношење наслова у базу Програма о библиотечком пословању / ревизија;
- анализа успеха ученика на крају школске године;
- израда Извештаја о раду библиотекара за школску 2013/2014. годину;
- израда Програма рада библиотекара за школску 2014/2015. годину.

Школска библиотека је у току школске 2013/2014. године обогаћена за 147 књига, што је у складу са материјалним могућностима школе, али је изузетно мало у односу на потребе које постоје за набавком нове лектире.. тако, да сада у школског библиотеци има **6950** књига.

Школски библиотекар:  
Мирјана Милошевић

### **4.6.3 Извештај о раду Школског одбора**

Школски одбор је у школској 2013/2014. години одржао укупно једанаест седница.

Прва седница у школској 2013/2014. године одржана је у сазиву: Петковић Јелица, Анђелков Божидар, Видосављевић Зорица (три члана из реда запослених), Тасић Владимир, Дотлић Анита, Стефановић Маја (три члана из реда родитеља), Дијаковић Милан, Панкалујић Мирослав и Давидовић Чедомир (три члана представника локалне самоуправе).

Решењем Скупштине општине Ковин бр.61-466/2013-I од 30.09.2013. године разрешени су дужности пре истека мандата чланови школског одбора из реда локалне самоуправе: Дијаковић Милан, Панкалујић Мирослав и Давидовић Чедомир, а за нове чланове Школског одбора из реда локалне самоуправе именовани су: Стјаковић Велимир, Сулиманић Младен и Шарић Љиљана. У овом сазиву одржано је укупно девет седница. Функцију председника Школског одбора обављала је Петковић Јелица, док је заменик председника била Видосављевић Зорица.

Решењем Скупштине општине Ковин бр.61-48/2014-I од 11.06.2014. године разрешени су дужности због истека мандата следећи чланови Школског одбора: Петковић Јелица, Анђелков Божидар, Видосављевић Зорица, Тасић Владимир, Дотлић Анита, Стефановић Маја, Стјаковић Велимир, Сулиманић Младен и Шарић Љиљана, а у нови сазив Школског одбора Решењем Скупштине општине Ковин бр.61-30/2014-I од 11.06.2014. године за мандатни период од четири године именовани су:

1. Јасмина Давидовић – из реда запослених
2. Тамара Вијатов – из реда запослених
3. Маја Петровић – из реда запослених
4. Др Владимир Тасић – из реда родитеља
5. Дотлић Анита - из реда родитеља
6. Филиповић Стефановић Маја– из реда родитеља
7. Велимир Стјаковић – представник локалне самоуправе
8. Младен Сулиманић – представник локалне самоуправе и
9. Љиљана Шарић – представник локалне самоуправе.

У новом сазиву Школски одбор је у школској 2013/2014. години одржао само једну и то конститутивну седницу на којој су за председника школског одбора изabrани Маја Петровић-члан школског одбора из реда запослених, а за заменика председника Велимир Стјаковић-представник локалне самоуправе.

У школској 2013/2014. години Школски одбор је:

- Усвојио Годишњи извештај о раду школе за школску 2012/2013 годину;
- Разматрао и усвојио Извештај директора о његовом раду и раду школе (два пута у току школске године);
- Усвојио План стручног усавршавања запослених за школску 2013/2014. годину;
- Усвојио Извештај о стручном усавршавању запослених у школској 2013/2014. години;
- Усвојио школски програм за први и други циклус основног образовања и васпитања за период од четири године;
- усвојио Годишњи плана рада школе за школску 2013/2014. годину;
- упознао се са Организовањем ужине и осигурања ученика у школи;
- разматрао и усвојио извештаје о успеху и дисциплини ученика на крају сваког квартала и на полугодиштима;
- разматрао и усвојио извештаје о остварености образовних стандарда на крају првог полугодишта и на крају школске 2013/2014. године;
- усвојио извештај о редовном годишњем попису;
- Усвојио годишњи финансијски извештај за 2013. годину (завршни рачун);
- Упознао се са записницима о инспекцијском надзору Општинског просветног инспектора (укупно 4 записника, од тога један редовни и три ванредна прегледа);
- Донео финансијски план и план набавки установе за 2014. годину и њихову измену после ребаланса, као и измену финансијског плана школе и плана набавки за 2013. годину по трећем ребалансу;
- Усвојио Статут школе и општа акта школе усаглашена са изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања и новим Законом о основном образовању и васпитању и дао сагласност на Правилник о организацији и систематизацији послова;
- усвојио Пословник о раду школског одбора;
- усвојио Правилник о набавкама;
- разматрао и усвојио извештаје директора о поступању школе у одговору на насиље, зlostављање и занемаривање;
- размотрio је и усвојио извештај о самовредновању рада школе и предложио свог представника у Тим за самовредновање;

- упознао се са резултатима ученика постигнутим на пробном завршном испиту и на самом завршном испиту одржаном дана 16, 17. и 18. јуна 2014.године;
- усвојио измене и допуне Статута школе;
- усвојио Развојни план школе и Анекс Развојног плана школе за период од 2014-2018.године;
- усвојио извештаје о извођењу екскурзија ученика у школској 2013/2014.години.

Извештај сачинила  
Драгана Михајлов

## **5 ОСТВАРИВАЊЕ ДРУГИХ ПРОГРАМА**

### **5.1 Извештај о културној и јавној делатности школе**

Културна и јавна делатност школе у току 2013/2014. године одвијала према плану и програму Комисије за културну и јавну делатност школе, која је координирала активностима у сарадњи са Ученичким парламентом.

Реализоване су бројне активности које обухватају:

- Организовање и учешће у културним акцијама школе;
- Координација рада на организовању књижевних сусрета и постављању тематских изложби
- Сарадња са културним установама које се баве књигом;
- Сарадња са установама културе као што су позоришта, биоскопи, музеји;
- Посећивање манифестација и центара који се баве књигом: сајма књига, великих библиотека, промоција књига...

### **5.2 Извештај о реализацији припремне наставе**

Припремна настава образовно вaspитног рада за **полагање поправних испита** организована је за ученике V-VII разреда у августу (од 18.08. до 22.08.), а за ученике VIII разреда у јуну (од 02.до 06.06.) у трајању од 5 дана, по предмету по 2 часа дневно, што износи 10 часова недељно, након чега су организовани поправни испити.

Припремна настава образовно вaspитног рада за **полагање завршних испита** организована је за ученике VIII разреда у току школске године из наставних предмета српски језик и математика, а након завршене наставне године, у јуну, реализовано је још 30 часова припремне наставе. Овом наставом обухваћени су наставни предмети српски језик, математика, историја, географија, биологија, физика и хемија.

## **6 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**

### **6.1 Реализација наставних часова у току школске године, проценат реализације у односу на планирано по предметима**

<b>Ред. бр.</b>	<b>ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ</b>	<b>ПЛАНИРАНО ЧАСОВА</b>	<b>РЕАЛИЗОВАНО У ПРОЦЕНТИМА</b>
1.	Српски језик	2828	100 %
2.	Енглески језик	1216	100 %
3.	Ликовна култура	932	100 %
4.	Музичка култура	680	100 %
5.	Свет око нас	288	100 %
6.	Природа и друштво	360	100 %
7.	Историја	496	100 %
8.	Географија	496	100 %
9.	Физика	424	100 %
10.	Математика	2756	100 %
11.	Биологија	568	100 %
12.	Хемија	280	100 %
13.	Техничко и информатичко образовање	568	100 %
14.	Физичко васпитање	1540	100 %
		<b>13 432</b>	<b>100 %</b>
	<b>ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ</b>		
1.	Верска настава / Грађанско васпитање	304/ 304	100 %
2.	Немачки језик	568	100 %
3.	Физичко васпитање / изабрани спорт	284	100 %
	<b>ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ</b>		
1.	Чувари природе	72	100 %
2.	Информатика и рачунарство	248	100 %
3.	Домаћинство	72	100 %
4.	Лепо писање	84	100 %
5.	Народна традиција	204	100 %
6.	Од играчке до рачунара	36	100 %
		<b>2176</b>	<b>100 %</b>

## 6.2 Извештај о постигнутом успеху у учењу и владању ученика, по одељењима, разредима, предметима и укупно .

одељење	Св.уч.	Основна школа „Јован Јовановић Змај“ Ковин Успех ученика на крају школске 2013/2014. године												Просечна оценка	
		Одл.		Вр.доб.		Доб.		Дов.		Свега заврш. раз.		Остало да понови разред			
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%		
1-1	14									-	-				
1-2	15									-	-				
1-МБ	2									-	-				
2-1	23	18	78,26	3	13,04	2	8,69	-	-	23	100	-	-	-	4,61
2-2	21	15	71,43	4	19,05	2	9,52	-	-	21	100	-	-	-	4,58
2-МБ	5	2	40	3	60	-	-	-	-	5	100	-	-	-	4,40
3-1	17	13	76,47	3	17,68	1	5,88	-	-	17	100	-	-	-	4,67
3-2	20	13	65	3	15	4	20	-	-	20	100	-	-	-	4,49
3-МБ	1	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	4,29
4-1	20	8	40	10	50	2	10	-	-	20	100	-	-	-	4,33
4-2	22	12	54,55	4	18,18	6	27,27	-	-	22	100	-	-	-	4,24
свега	160									160	100	-	-	-	
Оп. од 1. до 4.	129	81	62,79	31	24,03	17	13,18	-	-	129	100	-	-	-	4,45
5-1	14	5	35,71	4	28,57	5	35,71	-	-	14	100	-	-	-	3,83
5-2	14	5	35,71	5	35,71	4	28,57	-	-	14	100	-	-	-	3,96
6-1	15	9	60	4	26,67	2	13,33	-	-	15	100	-	-	-	4,35
6-2	16	6	37,5	5	31,25	5	31,25	-	-	16	100	-	-	-	4,00
7-1	19	10	52,63	4	21,05	5	26,31	-	-	19	100	-	-	-	3,69
7-2	20	5	25	9	45	6	30	-	-	20	100	-	-	-	3,81
8-1	23	4	17,39	9	39,13	8	34,78	2	8,69	23	100	-	-	-	3,65
8-2	23	11	47,83	8	34,78	4	17,39	-	-	23	100	-	-	-	4,18
Оп.од 5. до 8.	144	55	38,19	48	33,33	39	27,08	2	13,89	144	100	-	-	-	3,93
Свега оценењених:	273	136	49,82	79	28,94	56	20,51	2	0,73	273	100	-	-	-	4,19
Укупно ученика на крају школске године : 304															

### **6.3 Резултати на завршном испиту ученика осмих разреда**

Завршни испит у јунском испитном року у Основној школи „Јован Јовановић Змај“ у Ковину обављен је у понедељак 16. јуна 2014. у уторак 17. јуна 2014. године у 10,00 и у среду 18. јуна 2014. године у 10,00 часова.

За испит је пријављено 46 ученика, од којих је 3 ученика који су радили по ИОП-у 2, па су за њих предметни наставници на састанку Тима за инклузивно образовање припремили посебне тестове, те су они полагали завршни испит са изменењеним садржајима.

Сви ученици су полагали сва три испита у фискултурној сали у присуству супервизора и дежурних наставника, по процедуре Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

#### **1. Анализа 1**

#### **ПОРЕЂЕЊЕ ПОСТИГНУЋА ШКОЛЕ СА ПРОСЕЧНИМ ПОСТИГНУЋЕМ ОПШТИНЕ и ОКРУГА**

	Матерњи / Српски језик (од 16)	Математика (од 16)	Комбиновани тест (од 8)	Укупно (од 40)
Просечан број бодова ученика ОШ „Ј.Ј.Змај“	7,78 (48,62%)	6,32 (39,5%)	4,21 (52,62 %)	18,31 (45,77%)
Просечан број бодова у школама у општини Ковин	7,74	6,24	3,91	17,90
Просечан број бодова ученика јужнобанатског округа	7,98	6,93	4,44	19,35

Упоређујући резултате на завршном испиту, можемо да закључимо да су резултати наше школе нешто мало изнад општинског нивоа, али никако не можемо бити задовољни резултатима, па је неопходно да предметни наставници ураде темељну анализу (у току августа месеца) на основу које ће сачинити план припреме наставе за припрему ученика за завршни испит у наредној школској години.

#### **2. Анализа 2**

#### **ДИСТРИБУЦИЈА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ НА КРАЈУ VIII РАЗРЕДА**

##### **Српски језик**

Просечна оцена ученика осмих разреда из српског језика на крају школске године је 3,32 (66,4%), док је просечан број бодова из српског језика 7,78 (48,62%). Ово указује на чињеницу да је резултат на завршном испиту знатно слабији у односу на постигнут успех ученика.

##### **Математика**

Просечна оцена ученика осмих разреда из математике је 3,13 (62,7%), док је просечан број бодова на завршном испиту из математике 6,32 (39,5%). Ово указује на чињеницу да је резултат на завршном испиту знатно слабији у односу на постигнут успех ученика.

##### **Комбиновани тест**

Просечна оцена ученика осмих разреда из наставних предмета који су обухваћени завршним испитом (физика, хемија, историја, географија, биологија) је 3,38 (67,6%), док је просечан број бодова на завршном испиту – комбиновани тест 4,21 (52,62%). И овде је резултат на завршном испиту слабији у односу на успех ученика из наведених предмета.

Мера:

Потребно је преиспитати критеријум оцењивања ученика, односно утврдити узроке ове неусклађености и интензивно радити на њиховом отклањању...

## **Закључак**

Завршни испит у 2013/14. години у Основној школи „Јован Јовановић Змај“ у Ковину протекао је у складу са инструкцијама Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Завршни испит ове школске године имао је све три функције: селекциону, сертификациону функцији и најзначајнију – евалуациону функцију.

Анализе о резултатима завршног испита морају да послуже као основа за планирање унапређивања наставе, те се упућује препорука предметним наставницима да приступе детаљној анализи.

Овој анализи свакако треба додати:

- приказ постигнућа ученика на нивоу области стандарда и нивоу задатка, односно приказ нивоа постигнућа ученика;
- анализу постигнућа ученика по одељењима

Ове анализе ћемо накнадно приклучити постојећој када предметни наставници ураде темељне анализе за своје наставне предмете, па ћемо након тога сачинити детаљан план припремне наставе за наредну школску годину.

Тим за самовредновање рада школе

## **6.4 Извештај о изреченим дисциплинским мерама ученицима**

**Владање ученика у току школске 2013/2014. године**

одељење	Свега ученика	примерно (5)	врло добро (4)	добро (3)	задовољавајуће (2)	нездовољавајуће (1)
1 – 1	14	14	-	-	-	-
1 – 2	15	15	-	-	-	-
1 – МБ	2	2	-	-	-	-
2 – 1	23	23	-	-	-	-
2 – 2	21	21	-	-	-	-
2 - МБ	5	5	-	-	-	-
3 – 1	17	17	-	-	-	-
3 – 2	20	20	-	-	-	-
3 – МБ	1	1	-	-	-	-
4 – 1	20	20	-	-	-	-
4 – 2	22	22	-	-	-	-
Свега од 1. до 4. разреда	160	160	-	-	-	-
5 – 1	14	13	1	-	-	-
5 – 2	14	14	-	-	-	-
6 – 1	15	15	-	-	-	-
6 – 2	17	17	-	-	-	-
7 – 1	19	19	-	-	-	-
7 – 2	20	16	4	-	-	-
8 – 1	23	20	2	-	1	-
8 – 2	23	21	1	1	-	-
Укупно од 5. до 8.	145	135	8	1	1	-
Свега	305	295	8	1	1	-

## 6.5 Извештај о постигнутим резултатима ученика на такмичењима

Предмет	Датум одржавања	Место одржавања	Ниво такмичења	Пласман
Српски језик	08.02.2014.	Ковин	Општинско такмичење – КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА	Бојовић Миа, 8/2 - 3.место
	08.03.2013.	Ковин, ОШ „Ђура Јакшић“	Општинско такмичење	Станковић Милица, 7/1 - 1.место Зафировић Јована, 8/2 - 2.место
	21.03.2014.	Ковин, Дом културе	Општинска смотра рецитатора	Вук Радојковић, 1/2 Тара Радмановић, 2/2 Сергеј Голубовић, 4/2 Катарина Иvezић, 4/1 Мартин Радивојев. 6/1 Анђелија Милиновић, 8/2 пласман на окружну смотру
	28.03.2014.	Ковин, Дом културе	Окружна смотра рецитатора	Вук Радојковић, 1/2 Тара Радмановић, 2/2 Катарина Иvezић, 4/1 Мартин Радивојев. 6/1 Анђелија Милиновић, 8/2 пласман на покрајинску смотру у Сечњу
	05.04.2014.	Вршац	Окружно такмичење	Станковић Милица, 7/1 - 2.место (пласман на републичко такмичење) Зафировић Јована, 8/2 - 3.место
		Литерарни конкурс Градске библиотеке „Вук Каракић“		Дотлић Младен, 4/1 1.место Миленковић Јелена, 3/1 3.место Тасић Софија, 7/2 3.место
Ликовна култура		Ликовно – литературни конкурс у организацији Друштва учитеља Ковина		Радојковић Вук, 1/2 2.место Филиловић Милорад, 2/1 1.место Лакићевић Благоје, 5/2 3.место
Историја	22.03.2014.	Гај, ОШ „Миша Стојковић“	Општинско такмичење	Дивнић Никола 7/1 1.место Стефановић Филип 8/1 2.место Стефановић Сања, 7/1 3.место
	26.04.2014.	Панчево	Окружно такмичење	Стефановић Филип, 8/1 2.место Дивнић Никола 7/1 1.место – обојица пласман на републичко такмичење

Географија	23.03.2014.	Плочица, ОШ „Ђура Филиповић“	Општинско такмичење	Филип Стефановић , 8/1 3.место Лајевец Исидора, 7/1 3.место Милошевић Нина, 8/2 3.место
Математика	01.03.2013.	Ковин, ОШ „J.J.Змај“ Ковин	Општинско такмичење	Челпер Стеван, 3/2 1. место Мандић Лука, 3/2 1. место Радмановић Андреј, 4/1 1. место Лакићевић Благоје, 5/2 2. место
	05.04.2014.	Вршац	Окружно такмичење	Радмановић Андреј, 4/1 3.место
Биологија	15.03.2014.	Ковин, ОШ „Д.Максимовић“	Општинско такмичење	Лакићевић Благоје, 5/2 3.место Игленџа Сања, 5/2 3.место Илић Ђорђе, 6/1 2.место Тасић Софија, 7/2 3.место Бојовић Миа, 8/2 2.место Стефановић Филип, 8/1 3.место
Физичко васпитање	08.05.2014.	Панчево	Окружно такмичење у атлетици	Костандиновић Угљеша, 6/2 3.место -скок у даљ  Јонов Слађана, 7/2 бацање кугле 1. место и пласман на републичко такмичење

## 6.6 Реализација осталих часова непосредног рада са ученицима

Сви ученици су похађали обавезни изборни предмет верска настава или грађанско васпитање са по једним часом недељно, према свом личном опредељењу за које су се изјаснили почетком школске године уз сагласност родитеља.

Остали изборни предмети су били заступљени као што је прилазано у табели која следи:

Од 1. до 4. разреда

	Лепо писање	Чувари природе	Од играчке од рачунара	Народна традиција	Грађанско васпитање	Верска настава	Ук. учен.
1-1	16				14	2	<b>16</b>
1-2	16				10	6	<b>16</b>
1 - МБ	2				2	-	<b>2</b>
2-1			22		10	12	<b>22</b>
2-2				20	13	7	<b>20</b>
2-МБ				5	5	-	<b>5</b>
3-1				18	15	3	<b>18</b>
3-2				18	14	4	<b>18</b>
3 - МБ				1	1	-	<b>1</b>
4-1				20	10	10	<b>20</b>
4-2				21	10	11	<b>21</b>
							<b>159</b>

##### **Од 5. до 8. разреда**

У старијим разредима су, осим грађанског васпитања и верске наставе, изучавани и обавезни изборни предмети немачки језик са по 2 часа недељно по одељењу и изабрани спорт са по једним часом недељно. Остали изборни предмети су били заступљени као што је приказано у табели:

	Информ и рачун.	Чувари природе	Свакодн. живот у прошл.	Хор и оркестар	Домаћ.		Гр. васп.	Вер. наст.	Ук. учен
<b>5-1</b>	12	4	-	-	-		13	3	<b>16</b>
<b>5-2</b>	16	-	-	-	-		11	5	<b>16</b>
<b>6-1</b>	12	5	-	-	-		15	2	<b>17</b>
<b>6-2</b>	13	4	-	-	-		14	3	<b>17</b>
<b>7-1</b>	16	-	-	-	5		12	9	<b>21</b>
<b>7-2</b>	13	-	-	-	7		10	10	<b>20</b>
<b>8-1</b>	15	-	-	-	8		21	2	<b>23</b>
<b>8-2</b>	6	-	-	-	17		15	8	<b>23</b>
			-	-	-				<b>153</b>

## **6.7 Реализација осталих облика ваннаставних активности**

Ред. бр.		ПЛАНИРАНО ЧАСОВА	РЕАЛИЗОВАНО У ПРОЦЕНТИМА
1.	Допунска настава	<b>720</b>	<b>100 %</b>
2.	Додатна настава	<b>360</b>	<b>100 %</b>
3.	Слободне активности	<b>765</b>	<b>100 %</b>
4.	ЧОС	<b>608</b>	<b>100 %</b>

Осим наведених активности, у школи је, у оквиру реализације развојног ДИЛС пројекта „Учионица за будућност све деце“, од другог полугодишта настављено са радом са ученицима првог и другог разреда, због исказаног интересовања родитеља ученика.

У „учионици за будућност све деце“ реализоване су бројне активности забавног и рекреативног карактера, али су решавани и домаћи задаци и ученицима пружана помоћ и подршка у учењу. Учителји су радили добровољно и без икаквих материјалних надокнада, а интересовање деце је било константно.

### **5.7 Извештај о извођењу екскурзија и излета**

Циљ екскурзија и излета јесте да допринесу остваривању циљева и задатака образовања и васпитања, циљева и задатака наставних предмета, као и непосредно упознавање са појавама и односима у природној и друштвеној средини, са културном, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима.

Испуњени су сви услови за извођење екскурзије, припрема за извођење, избор понуђача, безбедност ученика и осталих учесника за време реализације екскурзије, а који су прописани Упутством за реализацију екскурзије и наставе у природи у основној школи..

Реализовани су следећи излети и екскурзије:

- 24.10.2013. – ученици 6, 7. и 8. разреда посетили су Сајам књига у Београду;
- 09.11.2013. – једнодневна посета Београда чланова слободних активности из области предмета физике и биологије (ученици су посетили Храм Светог Саве, Педагошки музеј, Музеј Николе Тесле и Музеј аутомобила);
- 19.02.2014. године - посета Београду и позоришној представи – мјузиклу „Зона Замфирова“ у позоришту на Теразијама (група ученика виших разреда и наставници српског језика);

07.05.2014. – екскурзија ученика 2-их разреда до Јагодине

експулзија ученика 3-их разреда – Нови Сад

експулзија ученика 4-их разреда – Нови Сад

експулзија ученика 5-их разреда (Аранђеловац, Топола)

експулзија ученика 6-их разреда на релацији Ковин – Ниш – Нишка Бања 08.05.2014. –

експулзија ученика 7-их разреда до Ваљева

09.05.2014. – екскурзија ученика 1-их разреда и ученика из Малог Баваништа до Вршца

Појединачни извештаји о изведеним екскурзијама поднети су на седницама Савета родитеља, Наставничког већа и Школског одбора.

## **7 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА**

### **7.1 Извештај о реализацији програма професионалне оријентације**

Савремена професионална оријентација усмерена је више на пружање помоћи у оспособљавању за професионално опредељење него на непосредну помоћ у избору занимања.

Основни циљ професионалне оријентације је да ученик добије целовиту, реалну слику о себи, сагледа своју улогу у раду, да успешније планира и остварује свој професионални развој, како би се потпуније и стваралачки испољавао кроз рад, постизао лично задовољство, те био друштвено користан.

У складу са овим, школа остварује следеће задатке:

1. Упознаје, прати и подстиче индивидуалне способности и особине личности ученика, које су значајне за његов професионални развој, развија свест ученика да и сам активно доприноси сопственом професионалном развоју
2. Упознаје ученике са сфером рада, системом васпитања и образовања и развија правilan однос према раду
3. Подстиче понашање ученика да се испитивачки односи према себи и проверава могућности и интересовања за обављање послова у појединим струкама и занимањима
4. Усмерава и оспособљава ученика у професионалном опредељивању, у доношењу одлуке у вези са занимањем

Професионална оријентација је саставни део васпитања и образовања, стога је посебно потребно да се остварује у свим областима образовно васпитног рада, посебно путем садржаја наставе слободних активности, у оквирима рада на часовима одељенског старешине, у посебним облицима рада на професионалној оријентацији (предавања, филмови, разговори, посете, изложбе), сарадњом школе са другим друштвеним чиниоцима (нпр. професионалним саветовалиштем).

Од ове школске године школе је укључена у GIZ пројекат, обучено је двоје наставника који су саставили програм професионалне оријентације и током читаве школске године у сарадњи са свим наставницима успешно реализовали планиране активности са ученицима 7. и 8. разреда.

Од реализованих активности, посебно треба истаћи активност која је рализована крајем децембра, а у коју су биле укључене све основне школе ковинске општине. Тим за професионалну оријентацију наше школе је у склопу реализације пројекта „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“ расписао литерарни и ликовни конкурс за ученике од 5. до 8. разреда на тему „Могао/ла бих бити ја“... Одзив је био деличан, приспели су радови осам основних школа ковинске општине. У петак, 20. децембра, у сали школе приређена је изложба радова и организован квиз „Погоди занимање“ о занимањима, потребним знањима, вештинама, условима рада и другим специфичностима поједињих занимања. Ученици свих школа које су учествовале у квизу (6 основних школа ковинске општине) показали су велико познавање широког спектра занимања, што указује да је рад на професионалној оријентацији младих у основним школама наше општине на завидном нивоу.

Ученици седмих и осмих разреда наше школе присуствовали су Сајму професионалне оријентације у Панчеву. Тада су се представиле, поред школе домаћина – Машинашке школе, и медицинска, пољопривредна и друге панчевачке средње школе. Наши ученици у том приликом били упознати са условима учења и предностима које пружају поједиње школе.

Од 46 ученика који су завршили осми разред, 34 ученика је уписало четврогодишње школе, а 10 ученика трогодишње школе и 2 ученика су се одселила у иностранство.

**РАСПОРЕД НАШИХ УЧЕНИКА У СРЕДЊИМ ШКОЛАМА**

	четврогодиšња	трогодиšња
<b>ГИМНАЗИЈА И ЕКОНОМСКА ШКОЛА „Б. РАДИЧЕВИЋ“ КОВИН</b>		
Гимназија - општи тип	4	
Економски техничар / пословни администратор	9	
<b>ГИМНАЗИЈА СМЕДЕРЕВО (математички смер)</b>	1	
<b>ФИЛОЛОШКА ГИМНАЗИЈА СМЕДЕРЕВО</b>	1	
<b>СРЕДЊА ПОЉОПРИВРЕДНА ШКОЛА „КОВИН“</b>		
Туристички техничар	8	
Техничар хортикултуре	1	
Кувар – конобар		3
Цвећар – вртлар		2
<b>МЕДИЦИНСКА ШКОЛА ПАНЧЕВО</b>		
Медицинска сестра – техничар	2	
Неговатељица		1
<b>МЕДИЦИНСКА ШКОЛА БЕОГРАД</b>		
Медицинска сестра – техничар	1	
<b>ТЕХНИЧКА ШКОЛА СМЕДЕРЕВО</b>		
Аутомеханичар		1
Машински техничар за комп. конструисање	1	
<b>ПОЉОПРИВРЕДНА ШКОЛА ПАНЧЕВО</b>		
Пољопривредни техничар	1	
<b>МАШИНСКА ШКОЛА ПАНЧЕВО</b>		
Аутомеханичар		1
ХЕМИЈСКО МЕДИЦИНСКА ШКОЛА ВРШАЦ		
Фармацеутски техничар	2	
<b>ГЕОЛОШКА И ХИДРОМЕТЕОРОЛОШКА ШКОЛА БЕОГРАД</b>		
Метеоролошки техничар	1	
<b>ТЕХНИЧКА ШКОЛА БЕЛА ЦРКВА</b>		
Мушки фризер		2
Техничар друмског саобраћаја	2	
<b>Свега</b>	<b>34</b>	<b>10</b>
<b>Укупно ученика</b>		<b>44</b>

## 7.2 Извештај о реализацији програма здравствене и социјалне заштите ученика

Програм здравствене и социјалне заштите ученика је реализован према плану кроз разне наставне и ваннаставне активности:

- На часовима физичког васпитања истицан је значај редовног похађања часова и физичке активности уопште за здравље ученика
- На ЧОС-у су обрађиване теме везане за одржавање личне хигијене, хигијене одеће и обуће, радних и санитарних просторија...
- Вршени су систематски прегледи ученика у Дому здравља
- На редовним часовима биологије, познавања природе и друштва, света око нас вођени су разговори о болестима и могућности заштите од њих и увек, када је било могућности коришћене су погодне теме да се разговара о здравом начину исхране и здравим стиловима живота;
- вршена је редовна вакцинација ученика

- на часовима биологије ученици су упознати са загађивањем животне средине и штетним деловањем на људско здравље
- одржана су предавања везана за промене у пубертету;
- на часовима одељењског старешине усвајане су вештине ненасилне комуникације, развијано другарство и подстицања толеранција;

Програм социјалне заштите ученика највише се базира на интензивној сарадњом са Центром за социјални рад у проналажењу могућности решавања материјалне, безбедносне и породичне проблематике.

Опсервација и идентификација ученика са одређеним социјалним проблемима у школи се одвијала континуирано. Педагог и директор школе су у сарању са одељењским старешинама решавали проблеме у сарадњи са родитељима (службеним позивима у школу и информативним разговорима). Када је било неопходно, контактирали су овлашћена лица из Центра за социјални рад ради укључивања у решавање одређеног проблема.

Ученицима који су у тешкој материјалној ситуацији, школа је као и претходних година обезбедила неопходну помоћ у виду бесплатне ужине, као и неопходног школског прибора и уџбеника, омогућене су бесплатне екскурзије, бесплатне посете позоришним и биоскопским представама и сл. У сарадњи са ученицима и родитељима за ове ученике су обезбеђени и новогодишњи пакетиће.

Осим наведеног, школа је периодично организовала хуманитарне акције прикупљања одеће и обуће за ученике тешког материјалног стања.

Основни циљеви овог програма су:

- развој безбедног окружења у коме ће бити остварено право сваког детета да буде заштићено од сваког облика насиља,
- развијање вредности пријатељства, солидарности и колегијалности.

Овим програмом су обухваћене све активности које се базирају на пружању најбоље подршке ученицима из угрожених група:

- деца у хранитељским породицама
- деца са сметњама у развоју
- деца у сиромашним породицама
- деца ромске националности
- деца у нефункционалним породицама.

Носиоци активности су, сем одељењских старешина, педагога и директора школе, били и сви учесници школског живота.

### **7.3 Извештај о реализацији програма заштите животне средине**

Основни циљ програма еколошке заштите животне средине је подстицање ученика на размишљање о проблему заштите и унапређивања животне средине. Несумњиво да је од великог значаја и развијање правилног односа према радној средини, подстицање ученика на уређење учионица, других просторија у школи и школског дворишта.

С тим у вези, школа је током читаве школске године испуњавала своје задатке који се односе на унапређивање животне средине:

- сви наставници и стручни сарадници утицали су на развијање код ученика позитивног односа према природи и природним изворима.
- континуирано је указивано на значај развијања културног односа према природним и радом створеним вредностима.
- ученици су током године учили о обавезама развијања хигијенских навика, о понашању у природи, о уређењу стана, школе, насеља, завичаја и природе уопште.

Наведени задаци заштите и унапређивања животне средине реализовани су процесу наставе и то у следећим предметима: природа и друштво, ликовна култура, биологија, матерњи језик и страни језик, историја, географија, физика, хемија, грађанско васпитање.

На остваривању задатака заштите и унапређивања животне средине ангажовале су се одељенске заједнице, ученичке организације и кроз слободне активности ученика.

У сарадњи са Саветом за младе и Одељењем за урбанизам, стамбено – комуналне послове и заштиту животне средине општине Ковин, наши ученици су исцртали пригодне графике на зидовима око летњег дворишта у циљу укращавања простора и упућивања позитивних порука.

## **7.4 Извештај о реализацији програма школског спорта и спортских активности**

У складу са чланом 40. Закона о основној школи, школа је дужна да организује недељу школског спорта у првом и у другом полуодишишту.

У првом полуодишишту недеља школског спорта реализована је у периоду од 07.10.2013. до 11.10.2013.

У току недеље спорта организовано је:

- манифестација - "Спартом од слабића до здравог људског бића" штафетне игре, такмичење у одбојци, „Трка за срећније детињство“ у сарадњи са локалном самоуправом, утакмице у малом фудбалу против екипа ОШ“Ђ. Јакшић“ Ковин. .

У другом полуодишишту недеља школског спорта реализована је у периоду од 24.04.2014. до 30.4.2014. када је недеља Дане школе, па су реализоване следеће активности:

- пролећни крос, мали турнир у фудбалу и Играма без граница са екипама ОШ“Ђ. Јакшић“ и ОШ“Д. Максимовић из Ковина, као и ОШ“Ђ. Филиповић“ из Плочице.

У школској 2013/2014. години у потпуности је реализован програм који је сачињен на почетку школске године.

Биле су обухваћене разне врсте спортских активности / више спортских грана:

Стони тенис, одбојка, кошарка, мали фудбал, атлетика и бадминтон. Радило се периодично, у зависности од календара школских такмичења.

- **Стони тенис:** - група од 10 ученика од 6. до 8. разреда радили су два пута недељно у супротној смени; Мушка екипа од 4 члана учествовала је на општинском такмичењу у Скореновцу.
- **Одбојка** – радило се у супротној смени, две групе (мушки и женски) – по 12 ученика. Увежбавани су технички елементи и радило на усавршавању саме одбојкашке игре. – 2 пута недељно по један час. Екипе су учествовале на општинским такмичењима, а одиграно је и неколико пријатељских утакмица.
- **Кошарка** – радило се на усавршавању технике кошаркашке игре. Екипе су учествовале на школским такмичењима. тренинзи су одржавани 2 пута недељно у супротној смени.
- **Мали фудбал** – радило се 2 пута недељно на усавршавању техничких елемената, као и утварање екипе која је представљала школу нашколским такмичењима, као и на турниру који се традиционално одигравао на крају школске године. Екипу су сачињавали: 12 ученика 7. и 8. разреда, и 10 ученика 5. и 6. разреда.
- **Атлетика** – У пролећном периоду радило се на припреми ученика за атлетска такмичења у разним дисциплинама: трчање – спринт, штафете, бацање кугле, скок у даљ, скок у вис, као и трчања на 300, 500 и 800 метара. Радило се 3 пута недељно и са дечацима и са девојчицама, на отвореним теренима, у супротној смени.
- **Бадминтон** – је једна од најмасовнијих секција у нашој школи- укључени су ученици од 2. до 8. разреда. Радило се у сали, у вечерњим терминима, у времену од 18,15 до 20 часова – током целе школске године, 4 пута недељно. Чланови секције такмичили су се на различним турнирима широм Србије.

Исто тако, у току школске године школа је активно учествовала у великом броју различитих културних и спортских манифестација које се организују на локалном нивоу.

**Наставник физичког васпитања:  
Иван Лукић**

## 7.5 Извештај о реализацији програма културних активности школе

У току школске године реализоване су све планиране активности, али су, због добре сарадње школе са културним инситуцијама у граду, реализоване и активности које је организовао Дом културе (присуство биоскопским и позоришним представама, посете изложбама, и тд.) и градска библиотека „Вук Караџић“ (промоције књига, дружења са писцима и песницима, учешће на литерарним конкурсима, и сл.)

Све активности које су предвиђене Планом и програмом културних активности школе реализоване су током године:

Активности	Време реализације	Носиоци активности
Пријем првака	септембар	Учитељи четвртог разреда
Дечија недеља	октобар	Наставници српског језика
Приредба за забавиштанце	октобар	Учитељи четвртог разреда
Сајам књига	октобар	Наставници српског језика и библиотекар
Посета позоришној представи, биоскопу, концерту, изложби	током године	Учитељи, наставници музичке и ликовне културе и наставници српског језика
Октобарски ликовни салон	октобар	Наставник ликовне културе
Завршетак првог полуодијла – активности по избору ученика, наставника и ученика	децембар	Учитељи и наставници
Дружење са забавиштанцима	децембар	Учитељи четвртих разреда
Дан Светог Саве (славу преузимају ученици седмог разреда са одељенским старешинама)	јануар	Одељенске старешине осмих разреда и вероучитељи
„Ја имам таленат“ поводом Дана заљубљених	фебруар	Наставници музичког, ликовног и српског језика и сл.
Сусрет са песником (промоција књиге) – дружење са Градимиром Стојковићем; - дружење са Тихомиром Арсићем	март	Библиотекар, наставници српског језика
Приредба поводом Дана школе	април	Наставници српског језика, ликовне и музичке културе
Изложба радова „Да се представимо“ поводом Дана школе	април	Учитељи и наставници
Промоција књижевног стваралаштва наших ученика	мај	Библиотекар и наставници српског језика
Приредба за крај школске године	јуни	Учитељи

## **7.6 Извештај о реализацији програма сарадње са породицом**

Програм сарадње са породицом је реализован према утврђеном плану и реализоване су следеће активности:

- редовно су одржавани родитељски састанци;
- редовно су одржавани састанци Савета родитеља
- сви учитељи и наставници редовно су обављали индивидуалне разговоре са ученицима;
- према утврђеном плану реализовани су „Дани отворених врата“ (последњи понедељак у септембру, уторак у октобру, среда у новембру, четвртак у децембру...)
- организоване су заједничке активности са родитељима неке активности поводом дечје недеље,
- Родитељи су анкетирани и имали су могућност да искажу своје ставове о партнерским односима са школом;
- Родитељи су полугодишње писмено исказивали своје мишљење о успешности сарадње са школом и предлагали мере унапређивања;
- Родитељи су били активно укључени у реализацију свих хуманитарних активности;
- Родитељи су укључени у реализацију активности поводом обележавања школске славе – Свети Сава;
- Родитељи су укључени у припреме и реализацију активности око обележавања Дана школе;
- Заједничке активности родитеља и наставника око организације матурске вечери за ученике осмих разреда;
- Реализоване су заједничке активности око реализације завршне приредбе.

## **7.7 Извештај о реализацији програма сарадње са јединицом локалне самоуправе**

Рад школе у великој мери остварује се у сарадњи са локалном самоуправом, Општином Ковин, као надлежном јединицом локалне самоуправе, која је и оснивач школе. Осим материјалног обезбеђења, сарадња се одвијала и у повременим контактима ученика – представника Ученичког парламента са надлежним органима у општини.

Већ на самом почетку, током Дечје недеље, ученици су присуствовали традиционалном пријему код предсеника општине на којем су упознати са организацијом функционисања, органима и службама општине након чега су ученици имали могућност да поставе питања председнику. При томе им је показан рад матичне службе, службе за односе с јавношћу, писарнице и других делова који су деци били занимљиви.

Како на почетку школске године, тако се и на самом крају локална самоп управа најбољим ученицима, носиоцима Вукових диплома и диплома за изузетна успех постигнут на свим пољима образовања и васпитања, захвалила, пригодно их наградила са намером да их мотивише за даље напредовање. Организован је свечани пријем на коме су деци додељене пригодне награде..

## **7.8 Извештај о реализацији програма превенције насиља, злостављања и занемаривања и превенције других облика ризичног понашања**

Овом проблематиком су се бавили сви актери школског живота: ученици, наставници и стручни сарадници, ненаставно особље, родитељи, као и представници других организација и институција који се баве овом проблематиком. Активностима је координирао Тим за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

С обзиром на значај, овој теми се континуирано посвећивала велика пажња и реализоване су бројне активности:

- Сачињен је акциони план превентивних активности за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања;
- Сачињена је и остварена корелација са програмским садржајима обавезних и изборних наставних предмета и ваннаставних активности у циљу превенције насиља;
- Сачињена су и континуирано реализована 2 индивидуална плана превентивних активности за 2 ученика за које је постојала потреба ;
- Сви актери школског живота упознати су са правилима понашања у школи, кућним редом, последицама непоштовања правила, као и са васпитним и васпитно-дисциплинским мерама;

- Одржано је предавање за ученике првог разреда у оквиру пројекта „Безбедно детињство“ од стране надлежних службеника Полицијске управе у Ковину у сарадњи са Министарством просвете;
- Одржано је предавање за ученике петог разреда о безбедном учешћу деце у саобраћају, као и превенцији коришћења психоактивних супстанци и превенцији насиља од стране надлежних службеника Полицијске управе у Ковину у сарадњи са Министарством просвете;
- Континуирано су предузимане бројне активности у циљу развијања и неговања богатства различитости и културе понашања у оквиру редовне наставе и ваннаставних активности (слободне и спортске активности, часови Грађанског васпитања и Верске наставе, у оквиру Дечје недеље, обележавање Дана толеранције, и сл.)
- Реализоване су радионице којима су ученици вежбали технике ненасилног решавања конфликтата /“Учионица добре воље“ и сл.- ученици четвртог разреда)
- Тим за самовредновање рада школе је у сарадњи са Тимом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања континуирано пратио безбедносну ситуацију у школи и предузимао све неопходне мере за њено унапређивање;
- Током године реализовано је неколико хуманитарних активности (прикупљање одеће, обуће и школског прибора за сиромашну децу, новогодишњи пакетићи за сиромашне, помоћ деци из поплављених подручја, и сл.) у циљу подстицања правих вредности;
- Континуирано је спровођено похваљивање и награђивање успешних ученика у циљу промовисања правих вредности (Избор „Змаја међу Змајчићима“ – најбољи друг, и сл.)

Тим за заштиту деце и ученика  
од насиља, злостављања и занемаривања

#### **Извештај Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања**

У току школске 2013/2014. године у одељењима млађег узраста било је вербалног насиља и спорадичних случајева физичког насиља. Сви случајеви су решавани на часовима одељењске заједнице, разговорима са ученицима, родитељима, педагогом и директором школе.

У одељењима старијег узраста такође је било појава вербалног насиља, али и физичког, у одељењима 6 – 1, 6 – 2 и 8 – 1. И ови случајеви решавани су на часовима одељењске заједнице, и разговорима са свим актерима школског живота. У појединим случајевима укључиван је Центар за социјални рад, као и школски полицијац.

#### **ПОКРЕТАЊЕ ВАСПИТНО – ДИСЦИПЛИНСКИХ ПОСТУПАКА**

У току другог полуодишишта школске 2012/2013. године вођена су два васпитно – дисциплинска поступка, а у току другог полуодишишта није било потребе за васпитно – дисциплинским поступком

#### **МЕРЕ И АКТИВНОСТИ**

Неколико случајева кршења правила понашања ученика и непримереног понашања решавано је на нивоу одељењских заједница, у разговорима одељењских старешина са ученицима и родитељима и укључивањем педагога у васпитни рад са децом. Изречено је неколико васпитних мера:

- Писмену опомену одељењског старешине има 11 ученика
- Укор одељењског већа има 1 ученик
- Укор директора школе имају 2 ученика

## **7.9 Извештај о раду Ученичког парламента**

Ученички парламент чине по 2 представника сваког одељења последња два разреда школе. Чланове бирају ученици одељењске заједнице сваке школске године. Чланови парламента бирају председника и два представника ученика који учествују у раду Школског одбора.

Ове школске године конститутивна седница је одржана 13.09.2012. године. За председника је изабран Владимир Стиканіћ (8/1), а за његовог заменика Милош Тривић (8/1). Представници у Школском одбору су били Милица Станковић (7/1) и Исидора Лајевец (7/1), који су присуствовали седницама.

На конститутивној седници је донет правилник о раду и договорено је да се ради према оквирном плану рада, али и према указаној потреби.

С обиром на време одржавања, првој седници је присуствовала и директорка школе Весна Јотић, која је саслушаа предлоге у вези са организовањем дечје недеље и изразила потпуну спремност за сарадњу и подршку увек свим идејама које буду парламентарци пренели из својих одељењских заједница. На наредној седници је то и реализовано, тако што је координиран план са програмом Комисије за културну и јавну делатност школе.

На седницама је била обухваћена широка лепеза тема, као што је давање мишљења о избору уџбеника и изборним предметима у наредној школској години, анализа постигнутог успеха у настави, као и обележавање краја полуодишишта и организовања матурске свечаности.

Велико ангажовање Парламента било је приликом организовања Змајеве недеље и избора ученика који је понео титулу „Змај међу змајчићима“ (Бела Кристијан, 8/2 и прославе Дана школе..

Укупно, резимирајући рад ученичког парламента, његову активност, иницијативност и кооперативност са другим телима школе, може се оценити као одличан.

Наставник: Дејан Крецуљ

## **7.10 Извештај о раду Форум театра**

Форум театр је у нашој школи оформљен у јануару месецу 2014. године и са радом почeo истог месеца (24.1.2014.) када је одржана и прва радионица са децом од 6. до 8. разреда. Координатор Форум театра ја наставница енглеског језика, Јована Стојиљковић. У проекат Форум театра су укључена сва деца поменутог узраста која воле да глуме, али и да решавају проблеме са којима се суочавају у школи и на улици. Форум театр није осмишљен као драмска секција, иако се базира на глуми и импровизацији, већ као ново средство које ће помоћи ученицима да се снађу у различитим конфликтним животним ситуацијама и да их самостално превазиђу и реше. Основни циљ Форум театра јесте да покаже да се конфликтне ситуације не морају решавати насиљем и свађама, да разговор о проблему све решава и да о својим осећањима понекад морамо говорити наглас како би нас други разумели и уважили наше мишљење.

Форум театр је са активним радом почeo у другом полуодишишту школске 2013/14. године, мада се материјал и рад на активностима припремао увекико од почетка школске године. Група од 10 активних чланова је формирана и почела са првом радионицом 24.1.2014. године. све радионице су биле у трајању двочаса, а понекад и дуже када би ученици за то изразили жељу. У првој радионици ученици су упознати са основним принципима Форум театра, са разликама између обичног позоришта и овог нашег пројекта. Од изузетне важности за пројекат је изграђивање међусобног поверења међу учесницима, тако да се на томе радило од прве радионице.

У фебруару месецу је уследило ново окупљање чланова (28.2.2014.) где смо се бавили основним начелима Форум театра као и најважнијим елементом пројекта-импровизацијом. Уз мноштво различитих активности учесници су имали прилике да овладају појмом импровизације и да доживе шта то заправо значи „импровизовати“ на сцени, али и у животу.

Месец март (20.3.2014.) био је резервисан за бављење сценом („Ни од чега сцена“) што је један облик импровизације, односно, покушаја да се са што мање реквизита изведе замишљена ситуација.

У априлу масецу (24.4.2014.) наставило се са разрађивањем ликова. Ученици су имали прилику да осмисле свој лик, који је у потпуности морао да буде супротност ономе што су они сами и на тај начин су почели са развијањем емпатије и схватањем других који су различити од њих. Схвативши да су сви међусобно различити, да немају исте ставове и мишљења, почели су да разумеју да конфликти до којих у животу долази су ништа друго до сукоб различитих интереса и мишљења. Овим почињемо са развијањем критичког става и мишљења као и са разговорима о томе како се ко осећа у различитим ситуацијама. На овај начин почињемо са борбом против вршњачког насиља.

Након неколико неформалних окупљања, последње, пето окупљање уследило је 17.5.2014. године када смо се усредсредили на преношење поруке публици. Одлучили смо да осмислимо три сцене које ће на најбољи начин дочарати међувршњачко насиље и нетолеранцију и да у јуну месецу изведемо то пред целом

школом. Инспирације за сценарио смо пронашли у стварним школским и ваншколским догађајима о којима су ученици сами говорили. Проблеми су били конкретни и истинити, а решења до којих смо дошли базирали су се на превазилажењу несугласица и насиља међу вршњацима као и на поштовању туђег мишљења и туђих осећања. Учеџници Форум театра су презадовољни што могу на овај начин да допринесу ширењу позитивног духа у школи и што су активно укључени у решавање својих и проблема својих вршњака.

За наредну школску 2014/15. годину имамо у плану да у пројекат укључимо још више ученика, али и да оформимо вршњачке тимове који ће у оквиру својих одељења бити задужени за решавање проблема којима се бави Форум театар.

Јована Стојиљковић.  
наставник-координатор Форум театра

## **8 ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ РАДА ШКОЛЕ**

### **8.1 Извештај о раду Тима за самовредновање**

Тим за самовредновање рада школе је у току школске 2013/2014. године реализовао активности које су биле предвиђене планом:

- Урађен је Извештај о раду током претходне школске године;
- Сачињен је план рада Комисије за школску 2013/2014. годину
- Урађена евалуација кључне области Етос која се односи на атмосферу у школи и међуљудске односе, као на област сарадње са родитељима;
- Континуирано, током целе школске године праћено је напредовање ученика који имају тешкоће у учењу у сарадњи са Тимом за инклузивно образовање;
- Квартално је вршена анализа постигнућа ученика (успех ученика и оствареност образовних стандарда, као и праћење и вредновање остварености исхода предвиђених ИОП-ом);
- Извршена је евалуација кључне области БРИГА О УЧЕНИЦИМА;
- Спроведено мало истраживање о узроцима и начинима решавања проблема у понашању ученика; Резултати овог истраживања послужили су нам као полазна основа за израду новог Школског развојног плана за период од 2014. до 2018. године.
- Континуирано су праћене области које су обухваћене новим Школским развојним планом, а односе се на бригу о ученицима, на понашање ученика у школи, као и на укључивање ученика у рад бројних ваннаставних активности;
- Праћен је рад Форум театра и анализирани позитивни ефекти овог рада;
- Извршено је анкетирање ученика осмих разреда из подручја вредновања ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА; а које се односи на Професионалну оријентацију;
- Анализиран успех ученика на такмичењима;
- Анализирани су резултати пробног завршног испита за ученике осмих разреда;
- Извршена је анализа резултата ученика на завршном испиту и предложене мере за унапређивање постојећег стања;

Тим за самовредновање рада школе

### **8.2 Извештај о раду Тима за инклузивно образовање**

У току школске године одржано је 10 састанака на којима је:

- сачињен Годишњи плана рада
- евидентирани су ученици којима је потребна додатна подршка у образовању:
- -по ИОП-у 2 (измењеном програму) радило је 5 ученика низких разреда и 6 ученика виших разреда;
- -по ИОП-у 1 (прилагођеном програму) радило је 3 ученика низких разреда
- сви ученици су завршили разред и оцењени су на основу ангажовања и степена остварености циљева и посебних стандарда постигнућа и то на начин који узима у обзир његове способности;
- анализирани су нивои постигнућа и дефинисани образовни минимуми за сваког ученика;
- израда индивидуалних образовних планова рада из наставних предмета за које постоји потреба (на основу нивоа постигнућа)
- Континуирано праћење напредовања ученика;
- Сарадња са интересорном комисијом
- Полугодишње вредновање и оцењивање постигнућа ученика;
- израда тестова за пробни завршни испит за 3 ученика осмих разреда;
- анализа резултата пробног завршног испита као полазне основе за израду теста за завршни испит;
- израда тестова за завршни испит за 3 ученика осмог разреда на основу нивоа постигнућа;
- вредновање постигнућа ученика осмих разреда који раде по ИОП-у 2 и обавештавање средњих школа у које су уписаны ови ученици о њиховим досадашњим постигнућима;

Координатор Тима за инклузивно образовање:  
Маја Петровић

## **9 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНИРАНОГ ДЕЛА ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА**

### **9.1 Извештај о раду актива за развојно планирање**

Извештај о реализацији АКЦИОНОГ ПЛАНА за период јануар-август 2014. године

ОБЛАСТ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ	ПОКАЗАТЕЉИ
ПОДРШКА УЧЕНИЧИМА	Организовање ванаставних активности и неформалних активности на локалном нивоу	Крос РТС-а мај 2014. Учешће на конкурсима: Крв живот значи мај 2014. Посете позоришним представама Зона замфирова 15.02.2014. Мали сајам науке 08.05.2014. Банатски фруштук 10.06.2014. Удицом против дроге 31.05.2014. Клинички певају хитове 14-15.06.2014. Мали за велике 16-22.06.2014. Пројекат „Деца деци“ 04.04.2014. Дечији фестивал БУДИ мај 2014.	Наставници Директор ученици	Сајт школе, Фотографије, панои
	ЧОС, грађанско васпитање	Часови ЧОС-а и грађanskог васпитања	наставници	Продукти ученика, презентације, фотографије,
	Организовање забавних и рекреативних активности кроз тематске недеље	Дан заљубљених Еколошка недеља	Наставници, ученици	Сајт школе, фотографије, Извештај о раду школе
	Укључивање ученика у програм Црвеног крста и промоција хуманих вредности	Акција сакупљања помоћи угроженима у поплавама Хуманитарно-продајна изложба дечијих радова 12.06.	Наставници, ученици	Продукти, сајт школе
	Форум театар Професионалана оријентација Грађанско васпитање ЧОС	Интерактивни час Реализација пројекта  Часови грађanskог васпитања и ЧОС-а	Наставници, ученици	Продукти, фотографије, сајт школе
	Похваљивање ученика, награђивање ученика	Књига обавештења о свим значајнијим успесима наших ученика  Похваљивање и награђивање ученика који су били успешни на такмичењима у току школске године	Директор, педагог, наставници	Књига обавештења, сајт школе, медији

		Поваљивање и награђивање ученика осмог разреда, носиоца дипломе Вук Каракић Похвальивање и награђивање ученика генерације Змај међу змајчићима Поваљивање и награђивање наставника за постигнуте резултате на такмичењима		
Промовисање позитивних вредности на примерима из живота, литературе и сл.	Дружење са песником-Градимир Стојковић Мини концерт-флаута и виола 18.03. Историјска радионица“Од Куманова до Кајмакчалана „Бездедно детинство“	наставници	Сајт школе, медији, извештај о раду школе	
Активније укључивање ученика у рад секција и осталих ваннаставних активности	„Новиница“ – биолошка секција 30.04.2014. Обилазак Дунавца (чувари природе) 12.02.2014. Представа „Љубав је свуда“ 14.02.2014. „Учионица за будућност све деце“ - боравак за ученике 1. и 2. разреда „Другање“	Наставница, ученици	Продукти, фотографије, сајт школе, медији	
Подизање квалитета наставе- коришћењем нових технологија, Набавка нових наставних средстава	Купљена паметна табла Два лап-топ рачунара и три проектора	Директор, наставници	Продукти, бољи успех	

Анализом реализованих активности можемо да закључимо да су сви планирани задаци остварени и да треба наставити са реализацијом постављених циљева.

Овај извештај треба проследити Тиму за самовредновање рада школе на даљу анализу.

Тим за развојно планирање

## **10 ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА И УНАПРЕЂИВАЊУ ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА**

### **10.1 Извештај о реализацији Годишњег плана стручног усавршавања за школску 2013/14. годину**

#### **Стручно усавршавање ван установе**

Наставници, стручни сарадници и директор школе стицали су и усавршавали компетенције (К1-К4) током школске године на стручним семинарима и скуповима у више приоритетних области (3, 4, 5, 6 и 8). Резултати су нова знања и искуства и боље вештине комуникације, сарадње и тимског рада, а примењени су у планирању, реализацији и вредновању многобројних активности у оквиру часова тематске/проектне/интердисциплинарне наставе, као и у организацији угледних часова. Тиме је побољшана успешност ученика у свим сегментима. Успех ученика се огледа и у броју освојених награда на такмичењима и конкурсима.

Наставници су похађали бројне семинаре ван установе: Републички семинар о настави физике, наставница Душанка Наранчић од 8. до 10. маја, сви наставници »Рад са децом и омладином са проблемима у понашању» 21. и 22. децембра, учитељица Данијела Новокмет и наставница Бранка Клисуре семинар «Методе наставе и учења» 25. јануара, а сви наставници и стручни сарадници семинар «Пракса и прописи» 8. марта, као и анализа примене у настави уџбеника за основну школу за своје предмете, у сарадњи са издавачком кућом Креативни центар 26. новембра.

Школски педагог, директорка и библиотекарка 6. септембра присуствовале су тродневном семинару у организацији Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању Ниш под називом «Професионална оријентација на прелазу у средњу школу». Школска библиотекарка Мирјана Милошевић присуствовала је семинару «Улога библиотеке у савременом образовању» 24. и 25. априла и промоцијама књига и уџбеника издавачких кућа.

Важна је чињеница да све више наставника усавршава компетенције у области ИКТ-а, да се све више користи електронско учење на часовима и да наставници креирају електронски наставни материјал. Учитељица Светлана Баковић и наставник Дејан Крецуљ присуствовали су вебинарима (онлајн предавањима) Заједнице која учи „СаЗнање“ (Moodle+, Школски календар сећања – представљање пројекта, Дигитална писменост – врсте и оквири, Нит кроз лавиринт или инклузија ИКТ у инклузивну праксу – где је Дејан Крецуљ био у својству предавача). Јачање компетенција из области информационо-комуникационих технологија је остварено и кроз следеће семинаре: «Алати за е-учионицу» од 16. септембра до 27. октобра, «Блог, Twitter и facebook у настави» 22. марта до 24. априла и летњу школу «Вебциклопедија 1: Веб-алати за графички приказ знања и њихова примена у настави» 21. марта до 10. маја. Семинар «Smart табла у учионици креативности, мотивације и змања» 14. и 15. марта похађале су наставнице Бранка Спирковић и Данијела Петровић.

Наставнице српској језику Тамара Вијатов и Данијела Петровић од 16. до 18. јануара присуствовале су Републичком зимском семинару на Филолошком факултету у Београду. „Тест као начин провере знања у енглеском језику“ је семинар који је похађао наставник Славко Бранковић 26. фебруара.

Округли сто «Стручно усавршавање у установи и лични професионални развој наставника» одржан је 4. октобра. Наставница Маја Лукић присуствовала је семинару «Управљање емоцијама у раду са децом/учење» 28. и 29. септембра. Наставник Милош Манић присуствовао је семинару «Ни црно ни бело – програм за рад са децом/младима, против предрасуда, за толеранцију и интеркултуралност» који је одржан 11. априла.

Сви учитељи присуствовали су 15. марта Зимским сусретима учитеља, «Јачање професионалних компетенција просветних радника», а два наставника 14. и 15. јуна XXVIII Сабору учитеља Србије,

«Унапређење наставне праксе кроз размену професионалних искустава» и IX Смотри стваралаштва учитеља у образовно-васпитном процесу, где је један био у својству излагача и рад објављен у Зборнику.

Путем интернета наставник Дејан Крецуљ присуствовао је онлајн међународној петодневној коференцији «Global Education Conference» 18. до 23. новембра, тродневном Међународном стручном скупу «School leadership summit» и Међународном стручном скупу «Reinventing the classroom». Такође је са успехом завршио електронске курсеве-семинаре: „Maps and Geospatial Revolution“, Pennsylvania State University у трајању 5 недеља, „Creativity, Innovation, and Change“, Pennsylvania State University у трајању 8 недеља, „Internet History, Technology, and Security“, University of Michigan у трајању 11 недеља, „How Things Work 1“, University of Virginia, у трајању 6 недеља и семинар „Public Privacy: Cyber Security and Human Rights“, The Hague Institute for Global Justice у трајању три месеца, а током другог полуодишта седмично похађао вебинаре «Classroom 2.0 live professional development». Треба истаћи да је на међународном плану школа постала део ODS пројекта (Open discovery space), чији је циљ креирање друштвено подржане отворене инфраструктуре која подстиче електронско учење. Исти наставник је учесник овогодишњег такмичења, као и стручне рецензије два приручника и две скрипте ITdesk.info пројекта, одобрене од Агенције за одгој и образовање Републике Хрватске, за коришћење у настави ученика који наставу похађају на српском матерњем језику у Републици Хрватској.

Наставници који су предали своје појединачне извештаје о усавршавању ван установе истичу да су похађали углавном бесплатне семинаре и скупове док је за све семинаре и облике стручног усавршавања који су се плаћали, школа уплатила котизацију.

### **Стручно усавршавање у оквиру установе**

Стручно усавршавање наставника, стручних сарадника и директора у установи реализовано је кроз следеће облике:

- одржавање угледног часа, присуствовање угледним часовима, анализа и дискусија у вези са часом, приказивање активности са часова тематске и пројектне наставе, анализа и дискусија,
- приказ стручног семинара и скупа и примена стечених знања у раду у школи и са децом,
- састанци стручних већа – представљање најуспешнијих активности и анализа,
- радионице у оквиру пројекта „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“. (Пројекат је трајао током целе године)
- активности наставника и стручних сарадника у планирању, реализацији и вредновању часова тематске наставе и школских пројеката.

Планиране активности су остварене у већој мери, с тим што је дошло до временског померања појединачних окупљања у установи да би што више запослених могло да присуствује. Број наставника и стручних сарадника који су присуствовали тим скуповима је варирао од три до свих чланова Наставничког већа (доказ су листе са потписима присутних). Највише су развијене компетенције за добру комуникацију међу запосленима и између наставника и ученика (К4), као и компетенција за поучавање и учење (К2). Наставници успешно примењују стечена знања и вештине у свом раду, а доказ томе су појединачни извештаји наставника о стручном усавршавању. Штампани и електронски (ППТ презентације) материјали коришћени током излагања доступни су свим колегама.

### **Приказ стручног усавршавања у установи**

Школски педагог и школски библиотекар, Лучија Трифуновић и Мирјана Милошевић, на седници Наставничког већа презентовале су 13. септембра о новинама у плану и програму за професионалну оријентацију које су сазнале на тродневном семинару «Професионална оријентација на прелазу у средњу школу». На седници Наставничкох већа 15. октобра Зорица Видосављевић, Весна Јотић и Дејан Крецуљ приказали су семинар „Пракса и прописи“. Овим излагањима присуствовали су сви наставници и стручни сарадници. Семинар је приказан у облику усменог излагања, електронске презентације и приручника за коришћење пропратног материјала добијеног на семинару. Након тога је уследила дискусија.

На састанку стручног већа биологије, физике, хемије и техничког образовања 24. марта излагање на тему «Анимација у настави физици» одржала је наставница Душанка Наранчић и на тему «Ератостенов експеримент» Дејан Крецуљ.

Током школске године одржани су следећи угледни часови:

- у петом разреду биологија и ликовна култура, наставнице Ружа Љубоја и Милена Штиковац, одржале су час на тему „Ћелија – грађа, облик, величина“ 20. новембра,

- у осмом разреду историја, српски језик и музичка култура, наставнице Бранка Клисуре, Тамара Вијатов и Маја Лукић, одржале су час на тему „Хуманизам и ренесанса“ 29. новембра,
- у оба одељења седмог разреда, биологија и информатика и рачунарство, наставници Ружа Љубоја и Саша Петровић, час „Болести и поремећаји здравља човека“ 23. маја,
- у четвртом разреду, учитељице Зорица Видосављевић и Данијела Новокмет час „Најбоље задужбине – народна прича, такође у четвртом разреду 29. јануара,
- наставница енглеског језика Јована Стојиљковић час „Храна и пиће“ (пример драме) 27. фебруара и
- физичког васпитања у другом разреду, учитељица Јасмина Давидовић и наставник Иван Лукић „Савладавање стазе (полигона) различитим природним облицима кретања – увежбавање“ 1. априла.

У школи је 27. фебруара студент четврте године биологије Природно-математичког факултета у Крагујевцу Александра Вујасиновић обавила хоспитовање, стручно-методичку праксу, у трајању од пет часова код наставнице биологије Руже Љубоје.

Остварени су сви планирани циљеви предвиђени Планом стручног усавршавања. Наставници и стручни сарадници су се професионално развијали и кроз примену наученог допринели развијању образовних постигнућа, успешнијем учењу и бољем успеху ученика.

**Дејан Крецуљ,**  
координатор за професионални развој

## 11 ИЗВЕШТАЈ О ИЗВРШЕНИМ ИНСПЕКЦИЈСКИМ ПРЕГЛЕДИМА И НАДЗОРИМА У ШКОЛИ, УТВРЂЕНОМ СТАЊУ И НА ОСНОВУ ЊИХ НАЛОЖЕНИХ МЕРА

ЕКСТЕРНИ НАДЗОР у 2013/2014.години

ОРГАН	Број ЗАПИСНИКА/ ИЗВЕШТАЈА	Број НАЛОЖЕНИХ/ ПРЕДЛОЖЕНИХ МЕРА	Напомена
Просветна инспекција	5	5	/
Стручно-педагошки надзор	1	/	/
Инспекција рада	/	/	/
Буџетска инспекција	/	/	/
Тржишна инспекција	/	/	/
Комунална инспекција	/	/	/
Грађевинска инспекција	/	/	/
Туристичка инспекција	/	/	/
Санитарна инспекција	1	/	/
Противпожарна инспекција	2	1	Једно је Записник о редовном прегледу, а друго Записник о извршеном контролном прегледу објекта
Завод за јавно здравље	2	6	Један записник се односи на издвојено одељење (три наложене мере), а други записник се односи на матичну школу (три наложене мере).

- Просветна инспекција (редован инспекцијски надзор)-предмет надзора Припремљеност за рад у школској 2013/2014.години бр.614-31/2013-IV од 27.09.2013. заведено под дел.бр.777/1 од 01.10.2013.године-нема наложених мера.
- Просветна инспекција (ванредни инспекцијски надзор)-предмет надзора Представка Максимовић Славице, родитеља млдб.Максимовић Милице бр.614-2/2014-IV од 18.02.2014.године, заведено под дел.бр.209/1 од 25.02.2014.године. Број наложених мера:једна (1).
- Просветна инспекција (ванредни инспекцијски надзор)-предмет надзора Анонимна пријава родитеља првака бр.614-3/2014-IV од 27.02.2014.године, заведено под дел.бр.240/1 од 03.03.2014.године. Број наложених мера:једна (1).
- Просветна инспекција (ванредни инспекцијски надзор)-предмет надзора Представка ДОО „Matic tourist“ Ковин бр.614-6/2014-IV од 08.04.2014.године, заведено под дел.бр.363/1 од 10.04.2014.године. Нема наложених мера.
- Просветна инспекција (ванредни инспекцијски надзор)-предмет надзора усклађивање општих аката установе бр.614-3/2014-IV од 22.04.2014.године, заведено под дел.бр.403/1 од 24.04.2014.године. Број наложених мера: три (3).
- Записник о инспекцијском прегледу извршеном у ОШ „J.J.Змај“ Ковин од стране санитарног инспектора бр.129-53-00941-1/2013-11 од 19.11.2013.године, заведено под дел.бр.910/1 од 19.11.2012.године. Нема наложених мера.

- Записник о редовном инспекцијском прегледу од стране сектора за ванредне ситуације број 07/22 од 02-217/578 заведено под дел.бр.870/1 од 06.11.2013.године. Број наложених мера: једна (1).
- Записник о извршеном контролном прегледу објекта од стране Сектора за ванредне ситуације број02-217/578-1 од 09.12.2013, заведено под дел.бр.1002/1 од 09.12.2013.године којим је констатовано да су извршene наложене мере.
- Записник о стручном надзору над радом библиотеке извршен од стране Шефа матичне службе бр.1/54 од 04.10.2013.године, заведено под дел.бр.797/1 од 10.10.2013.године. Нема наложених мера.
- Записник о контроли хигијенског стања објекта, заведено под дел.бр.263/1 од 07.03.2014.године. Број наложених мера: три (3).
- Записник о контроли хигијенског стања објекта (издвојено одељење), заведено под дел.бр.312/1 од 21.03.2014.године. Број наложених мера: три (3).

Извештај сачинила  
Драгана Михајлов

## **12 МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ – ПРОМОЦИЈА РЕЗУЛТАТА РАДА**

Школским маркетингом бавио се Сектор за односе са јавношћу. Њега је водио наставник школе Дејан Крецуљ, који је, у сарадњи са свим наставницима школе, правовремено и тачно информисао окружење о свему што се догађа у школи. С обзиром на перманентну потребу рада у овој области, планом рада Сектора предвиђено је, а и остварено, да делује током читаве школске године непрестано – од 1. септембра до 31. августа. Ово је било неопходно с обзиром на велики број информација упућених ученицима и родитељима, које су имале карактер сервисних информација, што је и испоштовано.

На локалном нивоу остварена је одлична сарадња са медијским кућама „Бус – радио“ и локалним листом „Ковин експрес“. Оба ова медија имају и своја интернет издања која су веома посебјена.

Све активности школе су пропраћене у свим локалним медијима, а неке од њих објављене су и у Просветном прегледу.

Школа има и свој сајт [www.zmajkovin.edu.rs](http://www.zmajkovin.edu.rs). Промоцију школе врше и наши ученици који похађају малу школу новинарства и активно учествују у изради прилога.

Годишњи извештај о раду школе за школску 2012/2013. годину усвојен је на основу члана 57. став 1 тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 72/09.) на седници Школског одбора ОШ „Јован Јовановић Змај“ Ковин од \_\_\_\_\_ 2013. године.

Директор школе:  
Весна Јотић

Председник Школског одбора:  
Мaja Петровић