

АНЕКС
IV
ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА
ОШ „ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ“ КОВИН
(2017-2021.)

- **Програм рада продуженог боравка**

Посебни облици васпитно образовног рада –продужени боравак

ПРОГРАМ РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Школа организује једну групу продуженог боравка за ученике 1. и 2. разреда

Циљеви програма рада и организације слободног времена у продуженом боравку су у складу са циљевима основног образовања:

- омогућити детету боравак испуњен различитим садржајима које ће повољно утицати на развој целокупне личности, индивидуалних и јединствених потенцијала,
- омогућити развој детета као социјалног бића,
- припремити дете за даље образовање и перманентно учење.

Специфични циљеви:

- потпун и хармоничан развој детета,
- важност истицања индивидуалних различитости,
- корелација учења и слободног времена,
- иновативнији и флексибилнији приступ учењу,
- оспособљавање ученика за самостално учење,
- подстицање мотивације за учењем,
- партнерство у образовању,
- улога технологија у образовању,
- брига о деци са посебним потребама,
- темељна улога образовања у раном детињству,
- перманентно образовање.

Кључна подручја развоја:

- складан емотиван, когнитиван, социјалан и психолошки развој,
- лакоћа процеса социјализације и комуникације,
- развој комуникацијских компетенција,
- утемељење математичко-логичке и информационо-комуникационе писмености,
- културно-уметничко подручје развоја,
- игра, спорт и рекреација,
- активности према одабиру ученика

У оквиру продуженог боравка планира се реализовање следећих активности:

1. Самосталан рад ученика који подразумева:

- Објашњавање, упућивање, пружање помоћи ученицима у савладавању наставних садржаја;
- Праћење израде домаћих задатака;
- Рад на продубљивању и систематизовању наставних садржаја
- Увођење у методе и технике учења, самопроцену, портфолио..

2. Планирање и реализовање што разноврснијих садржаја и облика слободних активности

неопходних за развој свих компоненти личности ученика

(интелектуалне, моралне, физичке, радно- техничке, естетске...)

Слободне активности подразумевају: креативне радионице, психолошке радионице, спортско-рекреативне активности, културно-уметничке активности, музичке, ликовне, драмско-рецитаторске, едукативне игре и друго.

3. Организовање слободног времена ученика који подразумева слушање музике, гледање дечијих филмова, дружење и игру, игре које подстичу упознавање кроз уважавање, игре за развој концентрације, игре које подстичу сарадњу, игре за размрдавање тела и духа, друштвене игре, спортске игре, језичке игре, игре по слободном избору ученика.

4. Рекреативне активности, посете:

- излети и шетње у оквиру насеља
- посете школским приредбама, биоскопу, позоришту...
- посете библиотеци (школској и градској)

5. Обележавање значајних датума и догађаја

-Пријем првака, Дечија недеља, Нова година, Свети Сава, Дан школе...

Пратеће активности се реализурају у периоду слободног времена.

Пратеће активности су тематски подељене у шест група:

- 1.Школица живота-причаоница
- 2.Писци школарци
- 3.Уметник, то сам ја!
- 4.Певам, плешем, глумим
- 5.Видео пројекције и презентације
- 6.Игра -рекреација-уживанција

„ **Школица живота-причаоница** “ је област која обухвата учење о социјалним и културним тековинама, о историјским и научним чињеницама, о екологији и екосистему наше планете... Учимо о пожељним и непожељним облицима понашања, о односима са окружењем, о начинима комуникације, о традицији и модернизацији, о обавезама које носи наше присуство на планети и последицама неодговорног понашања... Исто тако, учимо основе лепог понашања, о правима, обавезама, емоцијама...

„ **Писци школарци** “ је област која има за циљ да помогне ученику да савлада теме прописане школским планом и програмом, али и да прошири његово литерарно знање. Кроз ову активност ученици ће развити способност говорног изражаја, комуникацијске способности, развијање способности за емоционални доживљај и разумевање књижевног изражаја, учење нових термина (богаћење речника). Кроз ову активност ученици утврђују градиво српског језика и књижевности прописано планом и програмом.

„ **Уметник, то сам ја!** “ је ликовно-вајарска секција Уз помоћ облика и боја до уметничког изражаја.

„**Певам, плешем, глумим**“ је музичка-драмска секција. Ритам, покрет, звук и глас су елементи које ће деца користити у малим музичким и драмским радионицама.

„**Видео пројекције и презентације**“ је активност усмерена на едукативни карактер дечијих филмова, тв емисија и презентација .

„ **Игра -рекреација-уживанција** “ је активност проистекла из потребе деце за игром и рекреацијом. Игре доприносе њиховом индивидуалном моторичком развоју, развоју другарства и начина комуникације.

Редн и број	РЕДОВНЕ АКТИВНОСТИ ДНЕВНОГ БОРАВКА	НЕДЕЉНИ БРОЈ РАДНИХ ЧАСОВА	ГОДИШЊИ БРОЈ РАДНИХ ЧАСОВА
1.	Израда домаћих задатака и учење (Српски језик, Математика, Свет око нас)	10	360
2.	Допунска настава, додатна настава (Српски језик, Математика)	према потреби	
	ПРАТЕЋЕ АКТИВНОСТИ ДНЕВНОГ БОРАВКА		
3.	Школица живота-причаоница	2	72
4.	Писци школарци	1	36
5.	Уметник ,то сам ја!	2	72
7.	Певам, плешем, глумим	1	36
8.	Видео пројекције	2	72
9.	Игра, рекреација, уживанција	5	180
10	Активност по избору ученика	2	72
	ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ ДНЕВНОГ БОРАВКА		
11	Припрема за оброк и ручак, дежурство	1	36
	Укупно (непосредан рад са децом)	26	936
12.	Припрема за редовне активности у боравку	10	360
13.	Вођење школске евиденције	1	36
14.	Рад у стручним активима	1	36
15.	Стручно усавршавање	1	36
16.	Рад са родитељима	1	36
	УКУПНО РАДНИХ САТИ НЕДЕЉНО	40	
	УКУПНО РАДНИХ САТИ ГОДИШЊЕ		1440

ДНЕВНИ РЕЖИМ РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА 07³⁰-16³⁰

-кад је редовна настава поподне	
07:30-08:45	јутарње прихватање ученика,
08:45-09:00	доручак
09:00-10:30	самостални рад, израда домаћих задатака
10:30-11:30	слободно време
11:30-12:30	слободне активности
12:30-12:45	сређивање учионице и припрема за ручак
12:45-13:15	ручак
13:15-13:25	одлазак на редовну наставу

-кад је редовна настава преподне	
11:30-12:30	пријем деце која су завршила редовну наставу и слободно време
12:30-12:45	сређивање учионице и припреме за ручак
12:45-13:15	ручак
13:15-13:45	слободно време
13:45-15:15	самостални рад ученика, израда домаћих задатака
15:15-16:00	слободне активности
16:00-16:30	сређивање учионице и преузимање деце од стране родитеља

Распоред часова пратећих активности:

понедељак	уторак	среда	четвртак	петак
Игра, рекреација, уживанција	Игра, рекреација, уживанција	Игра рекреација, уживанција	Игра, рекреација, уживанција	Игра, рекреација, уживанција
Писци школарци	Школица живота	Видео пројекције и презентације	Школица живота	Уметник то сам ја!
Уметник то сам ја!	Активност по избору ученика		Певам, плешем, глумим	Активност по избору ученика
САМОСТАЛАН РАД УЧЕНИКА - ДОМАЋИ ЗАДАЦИ (2 часа) + пратеће активности (3 часа) дневно				

Наведени распоред активности у продуженом боравку, током дана подложен је променама, зависно од плана и програма учитеља који за тај дан треба остварити, обим домаћих задатака, вежбања, временским условима и активностима у школи и локалној заједници. Распоред активности није сталан и треба га прихватити оквирно и у складу са специфичностима рада у продуженом боравку које захтевају флексибилност и прилагођавање.

Годишњи план пратећих активности за школску 2018/2019. годину

Време реализације	Активности	Циљеви и задаци
септембар	-формирање групе и успостављање правила, радионице -ликовно изражавање креативан рад (прављење предмета од сламки, текстила, папира, гипса...) -понашање у саобраћају (илустрације) -израда панона („Деца у саобраћају“) -спортске и друштвене активности („Фудбал“, „Између две и четири ватре“, „Иде маца око тебе“, „Деда леда“, „Човече, не љутисе“, Музичке столице, Школица, игре вијачом, игре ластисом, решавање дечијих енигматских и логичких игара, разноврсна подржавања покрета људи и животиња)	-развијање осећаја припадности групи и развој емпатије -развијање ученичких способности опажања и посматрања. -оспособљавање ученика за коришћење разноврсног материјала -оспособљавање ученика за живот и рад у колективу -развијање такмичарског духа
октобар	-креативан рад (прављење слика од опалог лишћа) -говорне и језичке вежбе (састављање приче на основу датих слика; прављење нових речи) -посматрање јесењих промена у природи -певање и слушање музике -израда панона (Јесен) -спортске и друштвене игре	-богаћењеречника новим речима и развијање осећаја за реченицу -развијање смисла за тачност и естетски доживљај -развијање колективног духа и осећаја за групни рад -развијање и неговање љубави према музици -неговање правилних хигијенских навика
новембар	-ликовно изражавање ученика -креативан рад (прављење дечијих инструмената и играчака) -друштвене и спортске игре у простору -израда панона (Школски прибор, и научена слова)	-развијање перцепције, пажње, мишљења и закључивања -развијање уредности, тачности, маште, размишљања, процене свог и туђег рада -оспособљавање за практичан рад -развијање ликовних доживљаја -развијање колективног духа
децембар	-креативан рад (украшавање јелке и прављење маски за маскембал) -припрема честитки за Нову годину -игре на снегу -израда панона („У сусрет Новој години-Новогодишњи пано жеља) -уређење и украшавање учионице и школе	-оспособљавање за примену стечених знања -развијање маште и стваралаштва -развијање креативности и међусобне сарадње, -развијање осећаја за ритам и координацију покрета -неговању љубави према зимским чаролијама и лепоти празника уопште.

јануар	<ul style="list-style-type: none"> -говорна вежба (Доживљај са зимског распуста) -игре на снегу (правимо фигуре од снега, Снешко Белић, Ледени град) -спортске и друштвене игре по избору ученика -уређење паноа (игре на снегу, Свети Сава) 	<ul style="list-style-type: none"> -богаћење речника, -вежбе у усменом изражавању -неговањегрупног облика рада -учествовање у организовању уметничких активности -подстицање и развој креативности
фебруар	<ul style="list-style-type: none"> -говорна вежба (И речи се друже – наоснову приче по сликама) -спортске игре на снегу -друштвене игре у просторијама -изражајноусменоизражавање, читање занимљиве дечје литературе и часописа за децу 	<ul style="list-style-type: none"> -развијање правилног и лепог изражавања -неговање другарства -даљи развој физичких способности -развој критичког мишљења -неговање изражајног читања
март	<ul style="list-style-type: none"> -креативан рад (прављење букета од свежег цвећа и креп папира, весници пролећа, израда честитки са Осми март...) -читање песама и састављање стихова о мајци -припрема приредби за Осми март -уређење паноа (Осми март Дан жена) 	<ul style="list-style-type: none"> -развијањеученичких способности посматрања и опажања, логичко, стваралачког и апстрактног мишљења -развијање оспособљености за тимски рад -неговање изражајног читања и рецитовања -развијање и неговање такмичарског духа
април	<ul style="list-style-type: none"> -креативан рад (прављење корпица за јаја, украшавање ускршњих јаја) -читање текстова по избору ученика -изражајно рецитовање -слушање музике и играње народних игара -уређење паноа (Дан школе) 	<ul style="list-style-type: none"> -неговање изражајности при читању и рецитовању -развијање осећаја за колорит -развијање креативности и стваралаштва -развијање координације покрета уз музику -развијање осећаја за колективни рад -неговање навике очувања школске средине
мај	<ul style="list-style-type: none"> -изражајно читање и драматизација текстова -посета приредби за Дан Црвеног крста -спортске, музичке и друштвене игре -ликовно изражавање -уређење паноа (Све цвета и све расте) -обилазак околине 	<ul style="list-style-type: none"> -правилна примена стечених знања -увежбавање читања са разумевањем -подстиче на слободно причање -стицањенавика и оспособљавање ученика за коришћење различитих извора знања -поштовања правила игре и поседовање спортске културе -упознавање знаменитости и лепоте места и околине и сварање навика за њихово чување

<p>јун</p>	<p>-спортски живот (игре у школском дворишту, такмичење, игре у природи) -припрема сценографије за крај школске године -уређење паноа (У сусрет лету) -читање, рецитовање, драматизација -певање и слушање музике, плес</p>	<p>-правилна примена стечених знања -неговање такмичарског духа -неговање навике учествовања у тимском раду -неговање изражајности у читању и рецитовању -неговање осећаја за поштовање и уважавање туђег мишљења. -правилна координација покрета уз музику</p>
------------	---	--

